

Müdür: Valerie Karaitiana

Müdür Yardımcıları: Naomi Walsh and Yun Chen

Müdür Yardımcısı Vekili: Hana Dennaoui

Operasyon ve Refah Bölümü Sorumlusu: Tim Brown

Telefon: 9309 1181 Vebsitesi: www.dallasps.vic.edu.au

E-posta: dallas.brooks.cps@edumail.vic.gov.au

Görüş Bakışımız: “Öğrencilerimizin okuryazarlıkta ve matematikte başarılı, yaratıcı, güvenli ve mutlu olmasıdır.”

2. Dönem, Sayı 5, 2024

MÜDÜRÜN KÖŞESİ

Değerli Ebeveyn, Velilerimiz ve Öğrencilerimiz,

2. Dönem, okullar arası spor karşılaşmaları, geziler ve her öğrenme alanında gerçekleşen birçok öğrenimle çok verimli bir dönem oldu.

11 Haziran, Salı günü okulumuzun müfredat günü idi. Bu günde Yıllık Uygulama Planında belirtilen iki önemli konuya değinildi: Matematik ile Ruh Sağlığı ve Refah.

Matematikte, öğretmenlerin öğrenci çalışmalarını, her öğrencinin bireysel ihtiyacına göre farklılaştırmaya odaklandık. Burada öğretmenler, öğrencilerin yakınsal gelişim alanlarını bulmak için sürekli biçimlendirici değerlendirmeyi kullanır ve ardından her öğrenci grubu için ihtiyaçlarına göre plan yapar.

Eğitimde farklılaştırma, araştırılan ve öğrencinin akademik gelişiminde en büyük etkiye sahip olan 'Yüksek Etkili Öğretim Stratejileri'nden biridir.

Ruh Sağlığı ve Refah konusu müfredat günümüzde büyük ilgi gördü. Öğrencilerimizle geçirdiğimiz önemli zaman göz önüne alındığında, onların olağan davranışlarından herhangi bir sapmayı ilk fark eden genellikle biz oluruz. Bazı davranışlar tipik gelişim aşamalarıyla uyumlu olabilirken, diğerleri öğrencinin öğrenmesini geliştirmek için ek desteğe ihtiyaç duyduğunun sinyalini verebilir.

Mesleki gelişim programımızda, aşağıdakileri kapsayan 'Yüksek Etkili Refah Stratejileri'nin bakanlıkla ilgili yeni çerçevesini tanıttık:

1. Öğrencilerle ilişkiler kurmak
2. Akran ilişkilerini kolaylaştırmak
3. Sınıf beklentilerini oluşturmak ve sürdürmek
4. Katılımı ve ait olmayı desteklemek
5. Öğrencinin öz yeterliliğini teşvik etmek
6. Öğrencilerin ilgisini çekmek
7. Sorunlarla başa çıkma stratejilerini teşvik etmek.

Müslüman camiamızın Kurban Bayramı kutlu olsun! Dileriz harika bir Kurban Bayramı geçirmişsinizdir.

ÖNEMLİ GÜNLER

Mesleki Gelişim Günü—Okul Yoktur: 18/06/24,
Salı

Okulun Son Günü: 28/06/2024, Cuma

3. Dönemin ilk Günü: 15/07/24, Pazartesi

CSEF (Kamp, Spor ve Gezi Fonu) başvuruları 28 Haziran 2024 tarihinde kapanıyor

Güncel bir Sağlık Kartınız varsa (Health Care Card) ve okulda CSEF **başvurusu yapmadıysanız**, lütfen bunu 28 Haziran'dan önce yapınız. CSEF başvuru formları ofiste bulunmaktadır.

YENİ KAYITLAR:

Ana Sınıflardan 6. Sınıflara kadar yeni kayıtlar kabul edilmektedir. Kayıt bilgileri için lütfen ofis personelinimize danışınız. Alternatif olarak bir kayıt formuna erişmek için buraya tıklayınız. [enrolment form](#)

ÖĞRENCİLERİ OKULDAN ERKEN ALMAK

Tüm velilerimizin dikkatine. Çocuğunuzun okuldan erken aranması gerekiyorsa, önce **mutlaka** ofisimize gelip imza vermeniz gerekmektedir. Okula geç gelen tüm öğrenciler de geç notu almak için ofisimize gelmelidir.

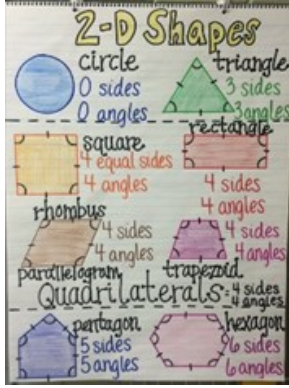
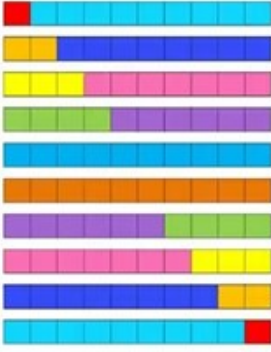
KANTİN HABERLERİ

Kantin haftada iki gün açıktır. Salı ve Perşembe günleri. Siparişler sabah 8:30'dan önce internet aracılığı ile yapılmalıdır.

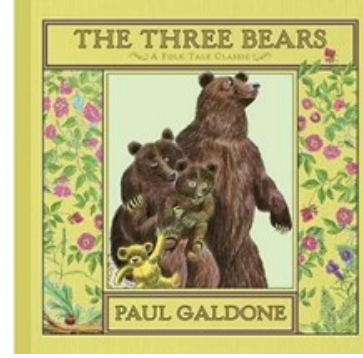


ANA SINIFLARIN ÖĞRENİMİ

MAKING 10



Matematik dersinde, Ana Sınıf öğrencileri bölümlendirmeye odaklanan çeşitli konularla meşgul oluyorlar. Öğrenciler unifix bloklarını kullanarak 10'a nasıl böleceklerini öğrenmekten keyif alıyorlar. Öğrenciler uzay konusunun bir parçası olarak şekiller hakkında bilgiler ediniyorlar. Yüz, kenar, köşe gibi kelimeleri öğreniyorlar. Bu hafta öğrencilerimiz gruplara ayırma etkinliği yapacaklar.



Okuryazarlık dersinde Peri Masalları hakkında bilgiler öğreniyoruz. Öğrenciler okula geri dönmeyi ve Jack ile Fasulye Sırığı, Kırmızı Başlıklı Kız, Üç Küçük Domuz, Küçük Kırmızı Tavuk, Balıkçı ve Karısı, Kurbağa ve Prens, Çirkin Ördek Yavrusu, Üç Ayı ve ayrıca Üç Huysuz Teke masallarının okumayı çok sevdiler. Karakterlere ve özelliklerine, ortamlara ve olaylara odaklanıyorlar. Öğrenciler harflerin yazılışının izini takip ediyor ve her harfin nerede başlayıp nerede bittiğine odaklanıyor. Öğrenciler yazılı olarak hikayedeki bir veya iki kelimeyi değiştirerek kendi masallarını oluşturdular.

Araştırma dersinde, Ana Sınıf öğrencileri "Canlıdır" adlı araştırma konumuz aracılığıyla canlı ve cansız varlıklar hakkında bilgiler ediniyorlar. Öğrenciler canlıları ve onların ne oldukları, neye ihtiyaç duydukları, örneğin yiyecek, su, hava hakkındaki bilgileri keşfetmeye başlıyorlar. Öğrenciler hayvanlar hakkında bildiklerini ve öğrenmek istedikleri bilgileri paylaştılar. Bu hafta öğrenciler etoburlar, otoburlar ve omnivorlar hakkında gerçekleri öğrendiler.



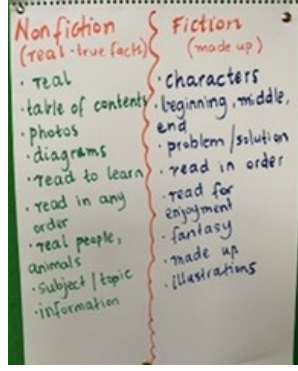
Haftanın Öğrencileri:

Ana Sınıf A: Jad Al Boudi ve Sarah Abou-Eid

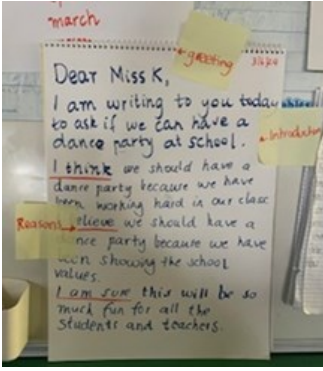
Ana Sınıf B: Shahveer Cheema ve Khadejah Mashali

Ana Sınıf C: Ameer Mohamed ve Sarah Rehan

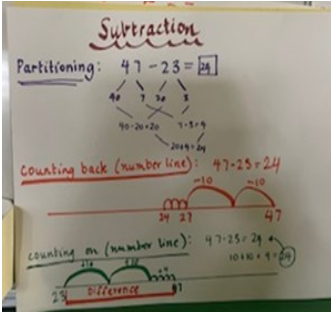
1 ve 2. SINIFLARIN ÖĞRENİMİ



Okuma dersinde öğrenciler kurgu ve kurgu olmayan metinler arasındaki farklara bakıyor ve her birinde bulunan farklı metin özelliklerini tartışıyorlar. Öğrenciler mektuplar, el ilanları, davetiye-ler ve bilgi raporları gibi farklı türler de dahil olmak üzere farklı kurgu olmayan metinleri oldukça kapsamlı bir şekilde araştırdılar. Öğrenciler bir bilgi raporundan önemli bilgileri tanımlamayı öğreniyorlar. Hangi bilginin neden önemli olduğunu tartıştılar. Kullanılan önemli bilimsel dili listelerdir ve bu tür metinlerde resim, diyagram ve fotoğrafların neden önemli olduğunu sıraladılar.



Yazma dersinde öğrenciler davetiyeler ve mektuplar da dahil olmak üzere farklı metin türlerini keşfediyorlar. Öğrenciler mektupları ikna edici bir biçimde araştırdılar ve müdüre okulda bir dans partisi yapıp yapamayacağımızı soran resmi bir mektup yazdılar. Öğrencilerin konuyu destekleyecek nedenler vermeleri ve resmi, ikna edici bir mektubun yapısını takip etmeleri gerekiyordu. Öğrenciler ayrıca seçtikleri Avustralya'ya özgü bir hayvan hakkında kendi bilgi metinlerini yazmaya başladılar; burada hayvanlarının beslenmesi, görünümü ve yaşam alanıyla ilgili bilgileri dahil etmeleri gerekiyordu.



Matematik dersinde öğrenciler eğlenceli ve ilgi çekici bir Matematik Etkinliğine katılma şansına sahip oldular. Öğrenciler, matematiksel problem düşünme becerilerini kullanarak, bir dizi matematik etkinliğini dönüşümlü olarak yapabildiler. Matematik dersinde öğrenciler çıkarma işlemine odaklandılar ve çıkarma problemlerini çözerken farklı stratejilerin nasıl uygulanacağını öğrendiler; bölümleme, geri ve ileri sayma (sayı doğrularını kullanarak).



Öğrenciler araştırma dersinde 'Işık ve Ses' konumuzu keşfetmeye devam ettiler. Öğrenciler farklı resimleri doğru anlamda sıralamak zorunda oldukları beş duyuya ilgili derslerini tamamladılar. 1/2C Sınıflarındaki öğrenciler ayrıca dizüstü bilgisayarlar kullanarak 'Işık ve Ses' konusunu araştırıyorlar. Öğrenciler Epic'i bir araştırma aracı olarak kullandılar ve bu konu hakkındaki bilgilerini eğlenceli ve arkadaşça, rekabetçi bir şekilde test eden 'blooklet' adlı bilgi yarışması oyununu oynadılar.

Haftanın Öğrencileri:

1A: Mohammed Aboueid ve Karolina Hanna

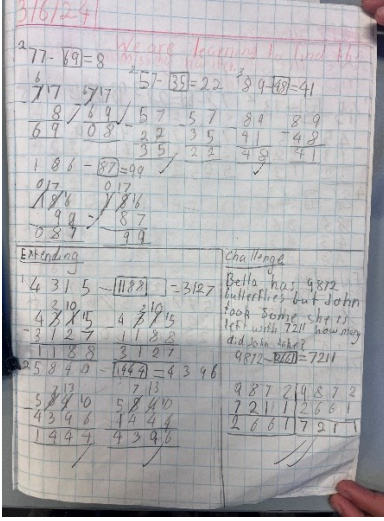
1B: Jannat Abou-Eid ve Musa Tiba

1/2C: Jihad Taleb ve Issa Ghazi

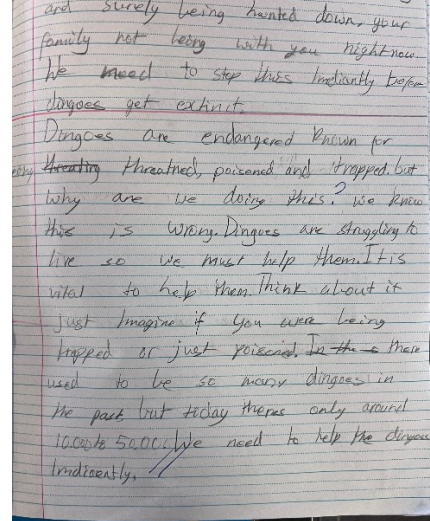
2D: Zara Mourad ve Meryem Ozgun

2E: Mussa Abdullah ve Maria Mohammad

3 ve 4. SINIFLARIN ÖĞRENİMİ



Matematik dersinde öğrenciler cebir öğreniyor ve eksik sayıyı buluyorlar.



3 ve 4. Sınıf öğrencileri Yazma dersinde seçtikleri nesli tükenmekte olan hayvanlar üzerine konuşmalarını yazıyorlar.



Araştırma dersinde öğrenciler "Nesli Tehlike Altındaki Hayvanlar"ı temel alan araştırma projelerini oluşturmaya başladılar.



Ödevlerin Cuma günü, okunmak için evlere gönderilen kitapların ise Pazartesi günü teslim edilmesi gerektiğini unutmayınız.

Önümüzdeki hafta Dönemin evlere gönderilen kitaplar ve ödevler için SON haftası. Lütfen çocuğunuzun her ikisini de okula iade etmesini sağlayınız.

Haftanın Öğrencileri:

3/4A: Amjad Azzam ve Yusha Sleiman

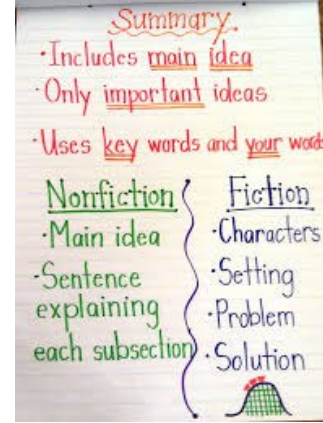
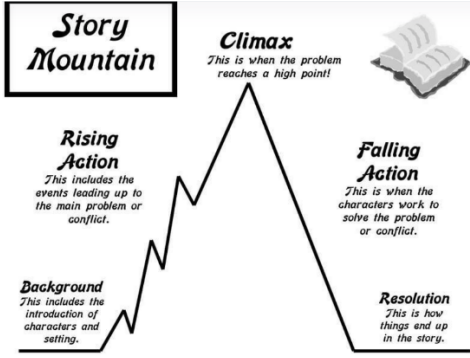
3/4B: Rana Obid, Ayoub Mohamed

3/4C: Elen Issa ve Yacoub Berjawi

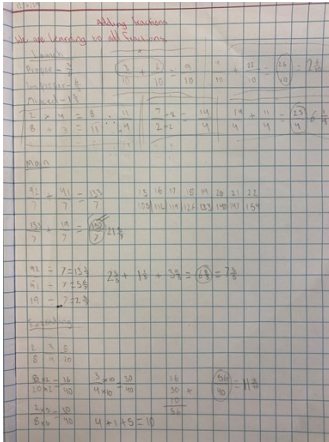
3/4D: Ellaa Ayad ve Samera El-Achkar

3/4E: Abby Abboud ve Mehmet Kocyigit

5 ve 6. Sınıfların Öğrenimi



Bu hafta Yazma dersinde, betimleyici dili, heyecan verici başlangıçları ve etkili hikayeleri geliştirmeye odaklanarak hikayeleri ve yaratıcı yazılar yazmayı yeniden ele alıyoruz. Öğrenciler bir görüntüden yola çıkarak hikayeleri geliştiriyorlar. Buradan öğrenciler okuyucuyu cezbetmek için hikaye yapısını takip eden ilgi çekici anlatılar yazmaya çalışıyorlar. Öğrencilerin yarattıkları hikayeleri okumayı sabırsızlıkla bekliyoruz.



Matematik dersinde bu hafta kesirleri öğrenmenin son haftasıdır. Öğrenciler karmaşık bir konuya ilişkin anlayışlarını pekiştiriyorlar ve genel anlayışlarını gösteren (exit ticket-çıkış bileti) değerlendirilmeyi doldurmaya başlıyorlar. Öğrenciler, bileşik kesirleri karma kesirlere dönüştürme, kesirleri basitleştirme, ortak paydaları bulma ve son olarak kesirleri toplama ve çıkarma yoluyla öğrenmelerini genişlettiler. 'Çitayı yükselt' duvarı, konular tamamlanınca öğrencilerin öğrenmelerindeki net ilerlemeyi gösterecek.

Bu hafta okuma dersinde öğrenciler bir metni özetleme konusunda ilerleme kaydettiler. Bu önemli beceri, öğrencilere ilgisiz bilgileri göz ardı ederek metindeki en önemli fikirleri nasıl belirleyeceklerini öğretir. Ek olarak, öğrencilerin amaçlanan anlamı net bir şekilde kavramalarını sağlamak için metni dikkatli bir şekilde okumaya teşvik eder.



Bu, 11. haftadaki büyük sergiden önceki araştırma konusunun son haftasıdır. Öğrenciler, konunun oluşturma aşamasının sonuna yaklaşırken yaratıcı ve teknik becerilerle meşgul oldular. Projeleri güzel bir şekilde ilerliyor. Her öğrenci başardıklarıyla gurur duyuyor ve bunları sizlerle paylaşmayı sabırsızlıkla bekliyor.

Haftanın Öğrencileri:

5A: Azaan Muhammad & Baneen Al Yaaquob

5B: Wafaa Aboueid & Yazan Ahmad

5C: Zehra Guler & Issa Abboud

6A: Abdul Aziz & Mohamed

6B: Vanessa Le & Musa Hasan

UPFIELD VE DALLAS ANAOKULLARI

Dallas Anaokulu

Çocuklar engelli parkur ekipmanlarından bazı 'arabalar' yapmak için hayal güçlerini kullanmaktan keyif aldılar. Bu aktivite, kendi fikirleriyle oluşturuldu ve çocuklar ağır parçaları bahçemizde taşımak için birlikte çalışırken liderlik, iletişim ve işbirlikçi oyun becerileri unsurlarını içeriyordu. Gelecekte ne gibi yaratıcı fikirler düşündüklerini görmek ve paylaşmak için sabırsızlanıyoruz!



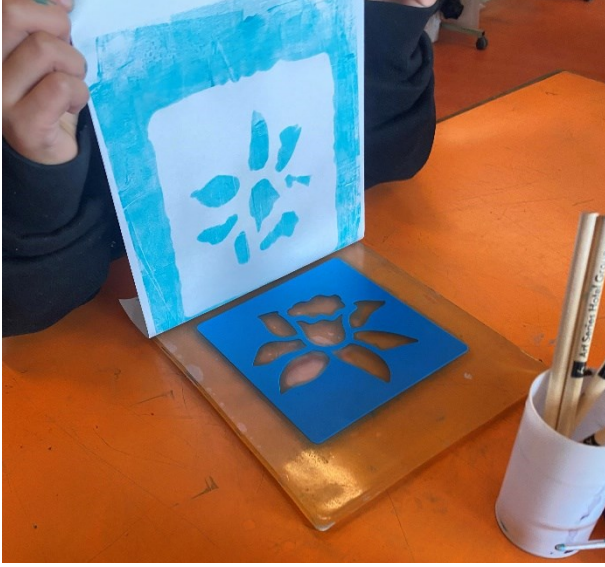
Upfield Anaokulu

Çocuklarımız diş hijyenini öğreniyor. Öğretmenler çocukları farklı etkinliklerle ve program süresince çocukların açık uçlu sorular sorması, tartışmaya katılması ve öğrenme fikirlerini paylaşmalarını destekliyorlar. Öğretmenler çocuklara rehberlik ediyor ve ağız hijyenini korumanın genel sağlık ve refah için ne kadar önemli olduğunu öğretiyor. Günde iki kez düzenli fırçalama gibi iyi ağız hijyeni uygulamaları diş çürümesini, diş eti hastalığını ve ağız kokusunu önlemeye yardımcı olur. Bu alışkanlıklar aynı zamanda kötü sağlıkla bağlantılı ciddi sağlık sorunlarının riskini de azaltır.

Ek olarak, sağlıklı bir ağzın korunması, beslenmeyi ve genel sağlığı etkileyen uygun çiğneme ve sindirim için hayati öneme sahiptir. Sağlıklı bir gülümseme, olumlu bir benlik imajına ve sosyal etkileşimlere katkıda bulunduğundan, özsaygının ve güvenin korunmasında da önemli bir rol oynar. İyi bir ağız hijyeni uygulamaları oluşturmak ve bunlara bağlı kalmak, sağlıklı bir yaşam tarzı sürdürmenin temel bir unsurudur.



GÖRSEL SANATLAR ÖĞRENİMİ



Ana Sınıf öğrencilerimiz, jel baskı plakası ve akrilik boya kullanarak şablon sanatı ve mono baskı teknikleriyle 'baskı'yı keşfediyorlar.



1 ve 2. Sınıf öğrencileri şablon sanatı ve mono baskı tekniğindeki kullanılan çizikler aracılığıyla 'baskı'yı keşfediyorlar.



3 ve 4. Sınıf öğrencileri Avustralya Antarktika Festivali kapsamında Mawson Huts Penguin projesinde yer alıyor. Penguenlerin neslinin tükenmesine karşı uyarıda bulunmak için görsel bir gösteri oluşturmak amacıyla penguenleri süslüyorlar.



5 ve 6. Sınıf öğrencileri, karma medya sanat eserleri yaratmak için şablonlar, damgalar ve mono baskı tekniklerinin bir kombinasyonunu kullanarak 'baskı'yı keşfediyorlar.



Hume Belediyesi Gençlik Hizmetleri, yaklaşan okul tatilinde 10 – 24 yaş arası tüm gençlerin eğlenebileceği bir dizi ücretsiz aktivite planlamaktadır.

Rezervasyonlar çok önemlidir.

Daha fazla bilgi almak ve Okul Tatili Programı rezervasyonu konusunda herhangi bir destek için 9205 2556 numaralı telefondan Gençlik Hizmetleri ile iletişime geçiniz veya <https://www.hume.vic.gov.au/Residents/People-Services/Youth/Whats-on/School-Holiday> adresini ziyaret ediniz.

Come and play music with us!

Pizzicato Effect Inc



Hume Belediyesinde yaşayan veya okula giden çocuklar için ücretsiz grup yaylı çalgı (keman, viyola, çello) ve müzisyenlik eğitimi.

Yaş Aralığı: 8 – 16 years

Ne zaman: Pazartesi saat 16.00'dan 17.30'a kadar
Öğretim oturumlarımız her okul döneminde 5 hafta sürer.

Nerede: Gladstone Park Ortaokulu

14 – 36 Taylor Drive, Gladstone Park, 3043

3. Dönem Tarihleri: 5, 12, 19 ve 26 Ağustos, 2 Eylül

4. Dönem Tarihleri: 28 Ekim, 4, 11, 18 ve 25 Kasım

Bilgilerinizi bize e-postayla gönderin: pizzicatoeffect.info@gmail.com



Pilates Seansları ile Toplum Refahı Atölyeleri, beş adet özel atölye çalışması gerçekleştirerek zihinsel ve fiziksel refahı artırmayı amaçlamaktadır. Her 3 saatlik atölye çalışması, zihinsel sağlık ve sağlıklı yaşamın belirli bir yönüne odaklanacak: farkındalık, kişisel bakım, travma, zihinsel sağlık için ilk yardım ve genel refah. Ayrıca her atölyede vücut ve merkez karın kaslarını güçlendirmek, bütünsel vücut ve zihin bakımını teşvik etmek için tasarlanmış pilates seansları yer alacak.

Gruba katılma isteğinizi belirtmek için Toplum Binası Kordinatörü ile iletişime geçiniz. Tel: 0419 475 047



Okula gitmek neden önemlidir?

Her gün okula gitmek çocuğunuzun eğitiminin en önemli parçasıdır. Öğrenciler okulda her gün yeni şeyler öğreniyorlar. Okula devam etmek ve katılmak çocuğunuzun aşağıdaki konularda gelişmesine yardımcı olacaktır:

Öğrenmelerine yardımcı olacak önemli beceri ve bilgiler

İyi iletişim, dayanıklılık ve takım çalışması gibi sosyal ve duygusal beceriler.

Bu konu hakkında daha fazla bilgi edinmek için bu kısa videoyu izleyin ve size ve çocuklarınıza daha fazla destek sağlamak için bizimle iletişime geçiniz. <https://youtu.be/olHagsvJMnA?si=RiFiExLgHB7aXfdR>

Daha fazla bilgi için lütfen Toplum Binası Kordinatörü Bayan Alessandra Marques ile iletişime giriniz

Tel: 9309-1181 Mob: 0419475047

Dallas Toplum Binası Haftalık Programı



2.Dönem /2024 – Daha fazla bilgi için bizimle iletişime geçiniz

Her Gün

Kahvaltı Kulübü
Sabah 8:30 – 8:50



Salı ve Perşembe

İngilizce Kursu – Çocuk bakımı mevcuttur
22485VIC – Serfifika II – (Ek dil olarak İngilizce)
Sabah 9:30 – ö.s. 12:30



Pazartesi

Eğitmen Yardımcısı Sertifika III
9:00 – 15:30



Dijital Okuryazarlık Dersleri

Çevrimiçi ve dijital okuryazarlık konusunda güveninizi artırmaya yönelik haftalık bir ders almak için WhatsApp grubumuza katılın. Daha fazla yardıma ihtiyaç duyulursa merkezi ziyaret edin



Perşembe

Dallas Oyun Grubu
Sabah 9:30 – 11:30



Oyuncak Kütüphanesi
Sabah 11:30 – 12:30



Çokkültürlü Oyun Grubu
13:00 – 15:00



Salı

Sosyal Hizmet Yardımı
13:00 – 14:00

Mevcut destek hizmetlerine yönlendirmek için Sosyal Hizmet öğrencilerimizden veya Merkez Koordinatörümüzden randevu alınız



Cuma

Gıda yardımı programı
9:00 – 11:00

Kayıt gereklidir, yeterli yiyecek durumuna bağlı olarak yürütülmektedir.
Dallas Brooks Toplumu İlkokulu Toplum Mutfağı (Kantin)



Kahve ve Sohbet

14:45
Zor bir dönemden geçiyorsanız bizimle sohbet ediniz.



Çarşamba

Kuran Dersi
9:30 – 11:00



Sosyal Kulüp

11:00 – ö.s. 13:00
Dikiş, Yemek Pişirmek veya yeni bir beceri öğrenebilirsiniz



Bahçecilik ve Bahçe bakımı
Sabah 11.45 – ö.s. 12.15
Sosyal Kulübün bir parçası



PlayConnect Oyun Grubu
10:00 – 12:00

Otizmlı, gelişimsel gecikmeli veya davranışsal kaygıları olan çocuklar için



Oyuncak Kütüphanesi
11:30 – 12:30



Dallas Oyun Grubu
12:30 – 14:30 pm



Binamızda başka neler yapılmasını istersiniz?

Sohbet etmek için bizi ziyaret edin veya mesaj gönderin 0419 475 047

Toplum Binası Kordinatörü: Alessandra Marques | 0419 475 047 | Eposta:

Alessandra.MarquesdeOliveiraMartins@education.vic.gov.au

Çok Kültürlü Eğitimci Yardımcısı (Türkçe konuşan): Tulin Ulusoy | 03 9309 1181 | Eposta: Cemaliye.Ulusoy@education.vic.gov.au

Çokkültürlü Eğitimci Yardımcısı (Arapça konuşan): Saja Redha | 03 9309 1181 | Eposta: Saja.Redha@education.vic.gov.au

5 to 14 years

LEGO SCHOOL HOLIDAY FUN

**FREE WORKSHOPS
CREATE YOUR OWN
MASTERPIECE WORKSHOP**

4 & 11 JULY 2024
9.30 AM - 11.30 AM

180-182 Widford Street, Broadmeadows
Call Bianca on 9302 2131 to book in by 1/7/4
Free goodie bag to take home for all

“Funded by the Australian
Government Department of
Social Services in collaboration
with Uniting VIC Tas
Communities for Children
Hume Program”



Uniting



Dallas
Neighbourhood
House.

ENROL NOW

AT DALLAS OR UPFIELD KINDERGARTENS FOR 2025!



TO ENROL:
Call the
primary school
on 9309 1181
or the NSEYC
on 9306 1662

**Located at Dallas Brooks Community
Primary School, King St, Dallas**

- FREE KINDERGARTEN!
- 3 and 4 year old sessional programs
- 3 x 5-hour sessions per week (15 hours)
- High quality learning
- Smooth transition to school
- Newly upgraded facility and playground



Enrolment information in community languages

Information in Arabic

امفت کنڈرگارٹن 2025 کے لیے ابھی رجسٹر ہوں
◦ تقع مراكز الروضة في المدارس
◦ برنامج مدته 15 ساعة للأطفال بعمر 3 و4 سنوات
◦ تعليم عالي الجودة
◦ الانتقال السلس إلى المدرسة
◦ نرحب بجميع الأطفال والعائلات
للحصول على المزيد من المعلومات، اتصلوا على الرقم
9306 1662 أو أرسلوا بريداً إلكترونياً إلى
office@nseyc.org.au

Information in Urdu

اے لیے مفت کنڈرگارٹن میں ابھی اندراج کریں 2025
◦ اسکول سائٹس پر واقع
اور 4 سال کے بچوں کے لیے 15 گھنٹے کا سیشن 3
◦ پروگرام
◦ اعلیٰ معیار کی تعلیم
◦ اسکول میں ہموار منتقلی
◦ تمام بچوں اور خاندانوں کا خیر مقدم ہے۔
مزید معلومات کے لیے 9306 1662 پر فون کریں یا
office@nseyc.org.au پر ای میل کریں

Information in Turkish

2025 için ÜCRETSİZ anaokuluna (kindergarten) şimdi
kaydolun!
• Okul kampüslerinde bulunur
• 3 ve 4 yaşındakiler için 15 saatlik oturumlu program
• Yüksek nitelikli öğretim
• Okula kolay geçiş
• Tüm çocuk ve aileleri bekliyoruz.
Daha fazla bilgi için 9306 1662 numaralı telefonu arayın
veya office@nseyc.org.au adresine e-posta gönderin

Information in Punjabi

2025 ਲਈ ਬਾਲਵਾੜੀ (ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ) ਵਿੱਚ ਹੁਣ ਦਾਖਲਾ ਲਵੋ!
• ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਸਥਿਤ
• 3 ਅਤੇ 4 ਸਾਲ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸੈਸ਼ਨ ਦਾ 15-ਘੰਟੇ ਦਾ
ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ
• ਉੱਚ ਗੁਣਵੱਤਾ ਵਾਲੀ ਸਿੱਖਿਆ
• ਸਕੂਲ ਵੱਲ ਨੂੰ ਨਿਰਵਿਘਨ ਤਬਦੀਲੀ
• ਸਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਦਾ ਸਵਾਗਤ ਹੈ।
ਵਧੇਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ 9306 1662 ਉੱਤੇ ਫੋਨ ਕਰੋ ਜਾਂ
office@nseyc.org.au ਨੂੰ ਈਮੇਲ ਕਰੋ

Contact the Northern Schools Early Years Cluster



Email us at
office@nseyc.org.au
Phone 9306 1662 or visit us
online at
www.nseyc.org.au or
www.facebook.com/nseyc

