

Müdür: Valerie Karaitiana

Müdür Yardımcıları: Yun Chen ve Naomi Walsh

Müdür Yardımcısı Vekili: Hana Dennaoui

Operasyon ve Refah Bölümü Sorumlusu: Tim Brown

Telefon: 9309 1181 Vebsitesi: www.dallasps.vic.edu.au

E-posta: dallas.brooks.cps@edumail.vic.gov.au

Görüş Bakışımız: "Öğrencilerimizin okuryazarlıkta ve matematikte başarılı, yaratıcı, güvenli ve mutlu olmasıdır."

2. Dönem, Sayı 4, 2024

MÜDÜRÜN KÖŞESİ

Değerli Ebeveynler, Bakıcılar ve Öğrencilerimiz,

Bu haber bülteninin hepimizi iyilikte bulacağına ve bu dönemin öğrenim yolculuğunun zenginleştirici deneyimlerinden keyif alacağını inanıyoruz. Dönemin yarısındaız. Bu, öğrencilerimizin kaydettiği ilerleme ve öğretmenlerimizin rehberlik, öğretme ve değerlendirme konusundaki süregelen özverileri üzerinde düşünmek için bir fırsattır.

Okuldaki ziyaretlerim sırasında, öğrendiklerini ve zorluklarla başa çıkmak için kullandıkları stratejileri kendinden emin bir şekilde ifade eden öğrencilerle sohbet etme zevkini yaşadım. Bu sadece onların anlayışlarını değil, aynı zamanda etkili problem çözme kapasitelerini de gösterir.

Evde okuma-yazma becerilerini geliştirmek

Aileler, çocuğun doğumundan itibaren dil ve okuryazarlık becerilerinin geliştirilmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Bir çocuğun dünyayı anlama yeteneği ve öğrenme kapasitesi, ailesinin onun okuma-yazma becerilerine ne kadar değer verdiğinden büyük ölçüde etkilenir.

Bazı örnekler şunlardır:

- Çocuğunuzla konuşmak
- Sözlü hikaye anlatımı
- Birlikte okumak
- Aile projeleri yapmak

Evde Sayısal Becerileri Geliştirme

Sayısal beceriler çocukların öğrenim ve gelişimlerine önemli bir başlangıç sağlar.

Ayrıca onları her yaşta günlük hayata hazırlamaya yardımcı olurlar. Örneğin, parayı idare etme ve problem çözme konusunda. Çocuğunuzla birlikte yemek yapmak, günlük matematiği hayatınızda yer almasının bir başka harika yoludur.

Bazı örnekler şunlardır:

- Yemek pişirme ve kullanılacak mutfak araç ve gereçlerin hazırlanması
- Daha fazla, daha az, kaç tane, ne kadar gibi terimleri kullanarak tarif/malzemeler hakkında konuşun
- Her kişi için ayrılan yiyecek parçalarını sayın
- Masayı örnek olarak bulduğunuz bir sofraya masasının benzeri gibi hazırlayın
- Çocuklardan yemek pişirirken tahmin etmelerini veya hesaplamalarını isteyin

Yiyecekleri hazırlayın ve paylaşın – "İkisi benim için, diğer ikisi sizin için". "Her birimiz için kaç tane?" diye sorun.

MÜDÜR'ÜN KÖŞESİ

OKULA DEVAMLILIK HABERLERİ!

Çocuğunuzun okula devamlılığını artırarak ona en iyi başarı şansını veriniz. **Bilgi: Araştırmalar, çocukların her gün okulda olduklarında kendilerini daha güvende hissettiklerini ve suç mağduru olma veya suça karışma olasılıklarının daha düşük olduğunu gösteriyor!

Çocuğunuz bu dönem kaç gün okula gidemeyecek?

0-3 gün	Bu devamsızlık normal bir aralıktadır. Bu okula devamlılık oranına sahip bir çocuk, öğrenme fırsatlarından tam anlamıyla yararlanabilir.
4-5 gün	Bu devamsızlık oranı ortalama katılımın altındadır. Bu devamsızlık oranına sahip bir çocuk, Ana Sınıf ile 10. Sınıf arasında BİR YILDAN fazla eğitimi kaçırabilir.
6-10+ gün	Bu zayıf bir katılım oranıdır. Bu devamsızlık oranına sahip bir çocuk, Ana Sınıf ile 10. Sınıf arasındaki dönemde İKİ YILDAN fazla eğitimi kaçırabilir.

Okul üniforması

- Öğrencilere ve velilere zorunlu okul üniforması politikamız olduğu hatırlatılır.
- Öğrencilerin her gün okul üniformasını giymeleri beklenmektedir.
- Çocuğunuzun mavi t-şört, siyah kazak veya siyah ceketlerinde logosunun bulunması zorunludur.
- Okul üniforması, Broadmeadows Alışveriş Merkezi'ndenki LOWES mağazasından satın alınabilir.
- Baş örtüleri mavi veya siyah olmalıdır.
- Öğrencinin zorunlu olan okul üniformasını neden giymediğini ve öğrencinin tekrar ne zaman okul üniformasını giyeceğini açıklayan bir not velilerden istenir.

Toplum Binası – Özel Anneler Günü Kutlaması

Öğrencilerimizin hayatlarındaki olağanüstü anneleri ve bakıcıları onurlandırmak ve takdir etmek için keyifli bir sabah çayı düzenledikleri için Alessandra Marques'e ve Toplum Binası'ndaki özel ekibine şükranlarımızı sunuyoruz. 40'ı aşkın kişinin katılımıyla böylesine muhteşem bir katılıma tanık olmak yüreklendiriciydi. Topluluğumuzun gösterdiği birlik ve destek gerçekten güzeldi.

OFİS HABERLERİ

ÖNEMLİ GÜNLER

2024 Okullararası Kış Sporları : 3/05/24—14/06/24

Resmi Tatil (Kıralın Doğum Günü) - Resmi Tatil - Okul yoktur: 10/06/24, Pazartesi

Müfredat Günü—Okul Yoktur: 11/06/24, Salı

Mesleki Gelişim Günü—Okul Yoktur: 18/06/24, Salı

Okulun Son Günü: 28/06/2024, Cuma

3. Dönemin ilk Günü: 15/07/24, Pazartesi

CSEF (Kamp, Spor ve Gezi Fonu) başvuruları 28 Haziran 2024 tarihinde kapanıyor

Güncel bir Sağlık Kartınız varsa (Health Care Card) ve okulda CSEF **başvurusu yapmadıysanız**, lütfen bunu 28 Haziran'dan önce yapınız. CSEF başvuru formları ofiste bulunmaktadır.

YENİ KAYITLAR:

Ana Sınıflardan 6. Sınıflara kadar yeni kayıtlar kabul edilmektedir. Kayıt bilgileri için lütfen ofis personelinimize danışınız. Alternatif olarak bir kayıt formuna erişmek için buraya tıklayınız. [enrolment form](#)

ÖĞRENCİLERİ OKULDAN ERKEN ALMAK

Tüm velilerimizin dikkatine. Çocuğunuzun okuldan erken aranması gerekiyorsa, önce **mutlaka** ofisimize gelip imza vermeniz gerekmektedir. Okula geç gelen tüm öğrenciler de geç notu almak için ofisimize gelmelidir.

KANTİN HABERLERİ

Kantin haftada iki gün açıktır. Salı ve Perşembe günleri. Siparişler sabah 8:30'dan önce internet aracılığı ile yapılmalıdır.

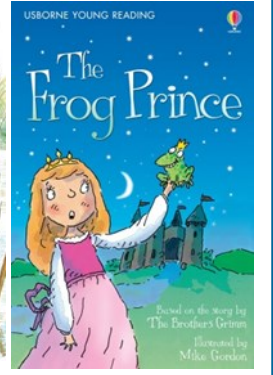
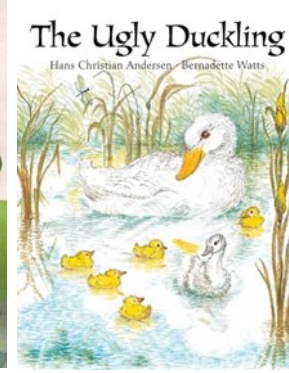
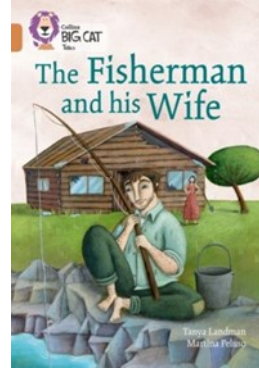


ANA SINIFLARIN ÖĞRENİMİ



Matematik dersinde, Ana Sınıf Öğrencileri subitizing'e (Belirli sayıdaki nesneyi gördüğümüzde, nesnelere saymadan kaç adet olduklarını anlayabilme becerisidir—Sayı hissi) odaklanan çeşitli derslerle meşgul oluyorlar. Öğrenciler subitizing kalıplarını öğrenmekten ve bunları bir sayılarla eşleştirmekten büyük keyif aldılar. Öğrenciler uzay konularının bir parçası olarak konum ve hareket hakkında bilgiler ediniyorlar. Yanında, üstünde, altında, arasında gibi kelimeleri öğreniyorlar. Bu hafta öğrenciler hareket etkinliklerine katılacak ve aynı zamanda Beebot'larda (programa robotları) konum talimatlarını programlayarak öğrendiklerini sergileme fırsatı bulacaklar.

Okuryazarlık dersinde Peri Masalları hakkında her şeyi öğreniyoruz. Öğrenciler okula geri dönmeyi ve Jack ile Fasulye Sırtığı, Kırmızı Başlıklı Kız, Üç Küçük Domuz ve Küçük Kırmızı Tavuk, Balıkçı ve Karısı, Kurbağa ve Prens, ve Çirkin Ördek Yavrusu adlı kitapları okumayı çok sevdiler. Karakterlere ve özelliklerine, ortamlara ve olaylara odaklanıyorlar. Öğrenciler kelimelerin izini sürüyor ve her harfin nerede başlayıp nerede bittiğine odaklanıyor. Öğrenciler yazılı olarak hikayedeki bir veya iki kelimeyi değiştirerek kendi masallarını oluşturdular.



Araştırma dersinde, Ana Sınıf öğrencileri "Canlıdır" adlı araştırma konumuz aracılığıyla canlı ve cansız varlıklar hakkında bilgi ediniyorlar. Öğrenciler canlıların ne olduğu, neye ihtiyaç duydukları, örneğin yiyecek, su, hava hakkındaki bilgileri keşfetmeye başlıyorlar ve cansızların da ne olduklarını keşfediyorlar. Öğrenciler hayvanlar hakkında öğrenmek istedikleri bilgileri öğrenip paylaşıyorlar. Bu hafta öğrencilerimiz balıklarla ilgili bilgileri öğrendiler. Geçen hafta Melburun Hayvanat Bahçesi gezimize gittik ve öğrendiğimiz tüm hayvanları inceledik. Öğrenciler harika bir vakit geçirdi!

Haftanın Öğrencileri:

Ana Sınıf A: Suliman A ve Manal W

Ana Sınıf B: Rayan Ibrahim ve Israa Ghazi

Ana Sınıf C: Rayan Khodr ve Mahmoud Taha

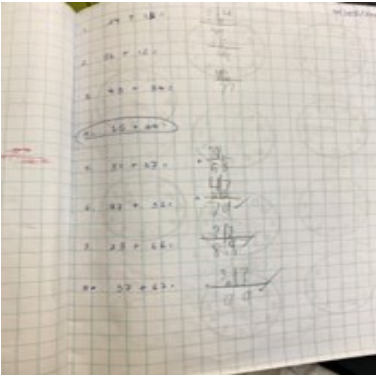
1 ve 2. SINIFLARIN ÖĞRENİMİ



Araştırma dersinde öğrenciler yapacakları eylemlerine yönelik çalışmaya başladılar. Öğrenciler uygulamalı etkinlikler, keşifler ve tartışmalar aracılığıyla ışığın ve sesin nasıl üretildiğini, nasıl seyahat ettiğini ve günlük yaşamımızı nasıl etkilediğini geliştirdiler ve öğrendiler. Bu araştırma aynı zamanda öğrencilerin doğal dünyaya ilişkin anlayışlarını ve ışık ve sesle ilgili olayları gözleme ve tanımlama yeteneklerini de geliştirdi.



Yazma dersinde öğrenciler, bir görevin veya etkinliğin nasıl gerçekleştirileceğine ilişkin net, adım adım talimatlar sağlayan basit prosedür metinleri yazma becerilerini geliştirdiler. Öğrenciler ayrıca bir deneyi veya gözlemi anlatan basit bilimsel raporlar yazmayı da öğrendiler. Bilgileri net ve mantıklı bir şekilde nasıl organize edeceklerini, basit cümleler ve çizimler kullanarak gözlemleri kaydetmenin yanı sıra bilgileri, başlıklı bölümler halinde nasıl organize edeceklerini öğrendiler. Bu hafta mektup yazmayı öğrenmeye başlayacaklar. Bir mektubun temel kısımlarını öğrenip arkadaşlarına, ailelerine veya sınıf arkadaşlarına mektup yazma pratiği yapacaklar.



Matematik dersimizde öğrenciler toplamayla ilgili birçok bilgiler öğreniyorlar. Öğrendiklerini anlamalarına ve iletmelerine yardımcı olmak için sayma stratejisi, manipülatifler (Manipülatifler çocukların matematik dersleri sırasında sınıfta sayıları, sayı sistemini, basamak değerini ve hesaplamayı anlamalarına yardımcı olmak için kullandıkları pratik ekipmanı ifade eder. Örneğin kenetlenen küpler, onluk bloklar—birleri, onlukları, yüzleri vb. göstermek için kullanılan çubuklar ve bloklar v.s.), sayı çizgileri, onluk, çift ve iki katına yakın gibi birçok farklı stratejiyle meşgul oldular. Bu stratejileri uygulayarak ve kullanarak öğrenciler ayrıca güçlü bir temel geliştirmişlerdir.



Okuma dersinde prosedürel/tarif metinde kullanılan dili öğreniyorlar. Bir metindeki talimatların net ve takip edilmesi kolay olmasına yardımcı olmak için doğru kelimelerin nasıl kullanılacağını da öğreniyorlar. Bu metinlerde kullanılan dili açığa çıkararak, talimatları anlama ve takip etme konusunda öğrencileri daha yeterli hale getirecektir. Bu uygulama aynı zamanda kendi açık ve etkili tarif metinlerini yazmalarına da yardımcı olur.

Haftanın Öğrencileri:

1A: Sosaia Lolohea ve Noah Rabah

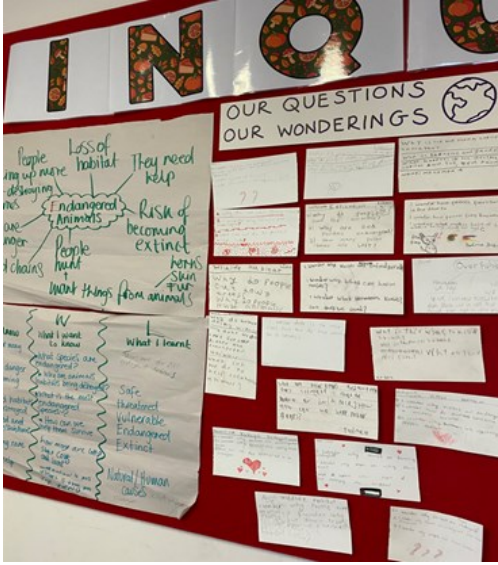
1B: Amar Said ve Ibbi Mohammad

1/2C: Mohamad Al Rimağa ve Eslem Koskertespe

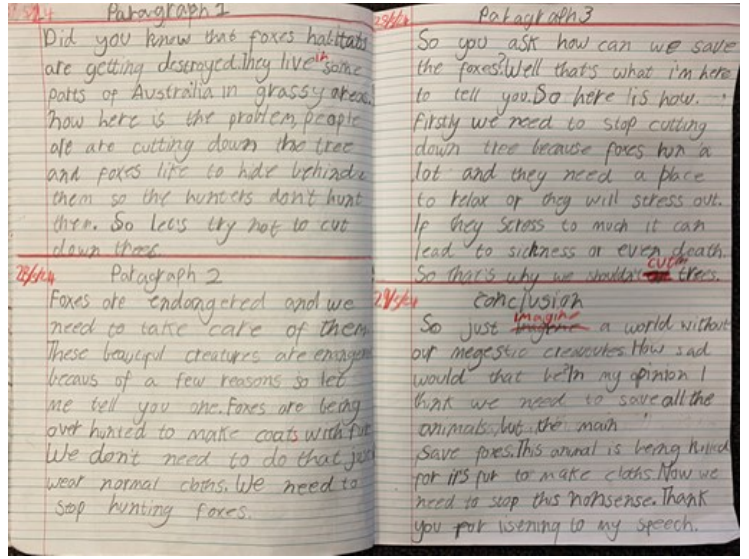
2D: Ayda Delice ve Dima Ibrahim

2E: Muhammad Hawli ve Lojain Abuwatfa

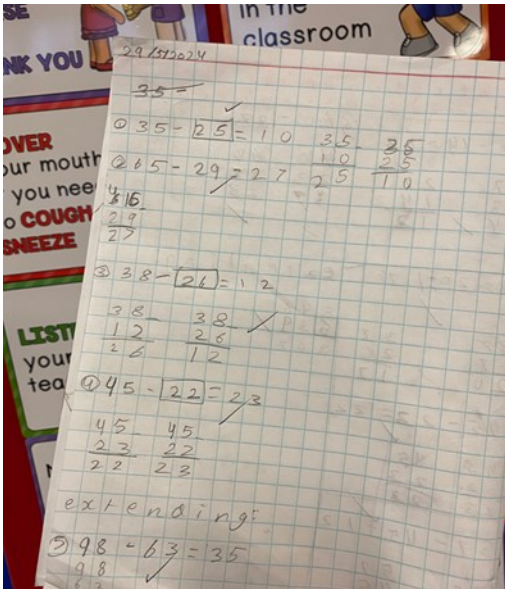
3 ve 4. SINIFLARIN ÖĞRENİMİ



Araştırma için öğrenciler kendi seçtikleri konularını araştırıyorlar. Öğrencilere sevdikleri bir konuyu araştırma ve yaratma fırsatı verildi.



Öğrenciler yazılı olarak nesli tükenmekte olan hayvanlar hakkında bir konuşma oluşturmaya çalışıyorlar. Öğrenciler yakında arkadaşlarının önünde sunum yapacaklar.



Matematik dersinde öğrenciler çıkarma işlemi hakkındaki bilgilerini geliştiriyorlar. Şimdi yeni bir konuya başlıyoruz: Cebir. Öğrenciler bilinmeyen sayıyı bulmak için stratejiler kullanıyorlar.



Hatırlatmalar:

Okumak için evlere gönderilen kitaplar ve ödevler Pazartesi günleri eve gönderilir ve Cuma günleri geri döner.

Haftanın Öğrencileri:

3/4A: Awais Mohammed & Liza Vahora

3/4B: Souraya Abou-Zeid & Sumayyah Kumru

3/4C: Sam Majidy & Mouna Aboueid

3/4D: Rawan Etri & Nasouh Kalo

3/4E: Alina El Hawli & Gabbie Carpenter

5 ve 6. Sınıfların Öğrenimi

Information Report

When do I use it?

To present information about an object, animal, person or place

Use:

- Timeless
- Present Tense
- A future case their prey
- Is a popular holiday destination
- General Nouns
- All report
- Each musician
- Mountain goat
- Technical Terms
- Dolphins are mammals ...
- ... is an orthopaedic surgeon
- ... is situated on the East African fault line
- Relational
- Pronouns
- Jupiter is the largest planet in our solar system
- Unlike rabbits, the young lions are born fully haired

Classification

Introduce your topic. Tell what the object or animal is, who the person is, or where the place is.

Description

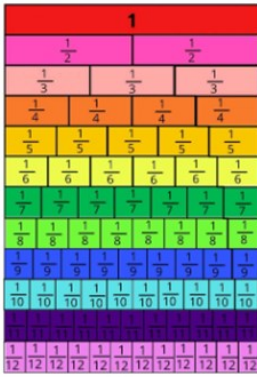
Use general facts with topic adjectives to explain the different features of information. Object—what, where and features, dynamics. Animal—appearance, behaviour, habitat, breeding. Place—size, facts, features.

Conclusion

(Optional) You may want to make a personal comment about the subject of the report.

Bu hafta yazma dersinde 'Bilgi raporlarını' inceliyoruz. Öğrenciler kurgu olmayan metinlere odaklanıp konuların derinlerine iniyorlar ve metnin neyi aktardığını anlıyorlar. Bundan yola çıkarak seçtikleri konu hakkında ayrıntılı ve bilgilendirici raporlar yazabildiler. Öğrencilerin farklı konulardaki bilgi ve anlayışlarını oluşturduklarını ve ardından bunu bir rapor formatında yazdıklarını görmek harikaydı.

Fractions Wall



Öğrenciler kesirlere odaklanıyorlar. Eşdeğer kesirler, karışık ve bileşik kesirler, kesirlerde toplama ve çıkarma işlemleri ve daha fazlası hakkında bilgilerini geliştirme fırsatı buldular. Bu konudaki çitayı yükseltmeye bağlıyoruz. Bu, öğrencilerin öğrenmelerinin kontrolünü ele almalarına ve ilerleme sağlamak için bundan sonra ne yapmaları gerektiğini açıkça bilmelerine olanak tanır. Bu, öğrencilerin anlamasını destekleyen ve yardımcı olan bilinçli öğretimimiz ve bağlantı çizelgelerinin kullanımı yoluyla öğretmenler tarafından modellenmiştir.

MAIN IDEA

What is the text mostly about?

MAIN IDEA: PIZZA!

DETAILS:

- detail 1
- detail 2
- detail 3

How do I find the main idea?

- Look at the title and headings!
- Look at the pictures!
- Look for words used more than once!
- Reread the first and last sentence!

Okuma dersinde ana fikri belirlemeye çalışıyorduk. Öğrenciler dedektifleri okuyorlar ve bir metnin veya paragrafın ana fikrini anlamalarına yardımcı olacak ipuçlarını metinde arıyorlar. Bu, okumada önemli bir beceridir ve öğrenciler gün geçtikçe becerilerini geliştirmektedir. Öğrencilerin evde de kitap okumasını istiyoruz. Ne kadar çok okurlarsa, o kadar çok bilgi sahibi olacaklar ve herhangi bir şeyi sevecekler. Pratik ilerlemeyi sağlar!



Tüm öğrencilerin küçük gruplar halinde eylemleri üzerinde çalıştığı araştırma konumuzda o heyecan verici dönem geldi. Bu, öğrencilerin işbirliği yapmasına ve konu için bir eylem üzerinde çalışmasına olanak tanır. Öğrenciler enerji konusunda gezegenimiz için nasıl sürdürülebilir ve olumlu bir gelecek inşa edebileceğimiz konusunda bilgilerini geliştiriyorlar. Fosil yakıtların olumsuz etkilerini ve nasıl daha yenilenebilir ve sürdürülebilir enerji kaynaklarına büyük bir geçişin ortasında olduğumuzu araştırdılar. Dönem sonundaki araştırma konusu hakkındaki sergimiz için öğrencilerin neler başardığını ve neler yarattığını görmek bizi çok heyecanlandırıyor.

Haftanın Öğrencileri:

5A: Bessemer ve Zayd

6A: Zahra ve Zain

5B: Deyyan Yıldız ve Mariya Moussa

6B: Tria Le ve Zak Tiba

5C: Nadia ve Aya

UPFIELD VE DALLAS ANAOKULLARI



Upfield Anaokulu

Upfield Anaokulunda çocuklarımız çeşitli müzik enstrümanlarını kullanarak müzik öğreniyor; hepimiz Müziğin çocuğun gelişiminde çok önemli bir rol oynadığının ve basit eğlencenin ötesine uzanan zengin faydalar sunduğunun farkındayız. Müzikal aktivitelere katılmak, akademik başarı için gerekli olan bilişsel yetenekleri geliştirir, hafızayı, dikkati ve problem çözme becerilerini geliştirir. Aynı zamanda şarkı söyleme ve dinleme, kelime dağarcığını genişletme ve dinleme becerilerini geliştirme yoluyla dil gelişimini de destekler. Enstrüman çalmak ve müzikli oyunlara katılmak motor becerileri ve koordinasyonu artırır. Dahası, müzik dersleri, çocukların birlikte uyumlu bir şekilde çalışmayı öğrenmesini sağlarken, takım çalışması ve işbirliği gibi sosyal becerileri de geliştirir. Duygusal açıdan müzik, ifade için bir çıkış noktası sağlar ve çocukların duygularını anlamalarına ve düzenlemelerine yardımcı olur. Aynı zamanda yaratıcılığı ve hayal gücünü teşvik eder, kültürel farkındalığı teşvik eder ve öz disiplini ve odaklanmayı geliştirir. Genel olarak müzik, yalnızca çocuğun hayatını zenginleştirmekle kalmaz, aynı zamanda onun çok yönlü, kendine güvenen ve empati sahibi bireylere dönüşmesini de destekler.



Dallas Anaokulu

Dallas Anaokulundaki çocuklar toplumumuzdaki acil servisleri öğreniyorlar. Güvensiz bir durumda olduğumuzda ve polise, ambulansa veya itfaiyeye başvurmamız gerektiğinde '000'ı arama konusunu konuşuyoruz. Çocukların çoğu, el baskısı yaptı ve insan resimlerini ve polis ya da itfaiyeci şapkalarını parmak uçlarına kesip/yapıştırmayı içeren bir el sanatları etkinliğine katılmaya istekliydi. Bu aktivite onların ince motor becerilerinin güçlendirilmesini teşvik ederken aynı zamanda toplum desteği ve güvenliği hakkında konuşmalara da yol açtı.



Anneler Günü Kahvaltısı

21 Mayıs 2024'te Anneler Günü'nü Toplum Binası'nda kutladık.

Topluluğumuzdan ve ilkokul velilerimizden tüm anneleri, büyükanneleri, teyzeleri, kız kardeşleri, bakıcıları ve destekleyici yetişkinleri onurlandırmak için düzenlenen özel bir kahvaltıydı.



Sanat Terapisi

Fatma Akbaş, İkon Enstitüsü'nde Sanat Terapisi alanında lisans eğitimine devam etmektedir. 29/05/2024 tarihinden itibaren 11 hafta boyunca Dallas Brooks Toplum Binası'nda stajını tamamlayacak.

Bu süre zarfında bireysel ve/veya grup terapi seansları düzenlenecektir. Sanat terapisi seanslarına katılmak isteyenlerin Toplum Binamızdaki koordinatörümüzle iletişime geçmesi veya 0419 475 047 numaralı telefondan bize ulaşarak istek formunu doldurması gerekmektedir.



Hume Belediyesindeki Gönüllüler için Resepsiyon

Hume Belediye Meclisi, gönüllülerin sağladığı muhteşem katkıyı kutlamak amacıyla, Ulusal Gönüllüler Haftası (20 – 26 Mayıs 2024) şenlikleri kapsamında 25 Mayıs, Cumartesi günü bu etkinliği düzenledi. Dallas Toplum Binası, çocuklarımızın her gün kahvaltısına yaptıkları önemli katkıyı takdir etmek için Kahvaltı Kulübü'ndeki (Sağlığa Başlangıç Kahvaltısı) gönüllülerimizi aday gösterdi.

Houda Mustafa, Hume Beldiye Meclis Başkanı Naim Kurt'tan sertifikasını aldı.



Uzlaşma Haftası

Ulusal Uzlaşma Haftası (NRW-National Reconciliation Week), tüm Avustralyalıların yerli aborijin halkının ortak geçmişi, hikayeleri, kültürleri ve başarıları hakkında bilgi edinme ve her birimizin Avustralya'da uzlaşmanın sağlanmasına nasıl katkıda bulunabileceğimizi keşfetme zamanıdır. <https://www.reconciliation.org.au/our-work/national-reconciliation-week/>



Daha fazla bilgi için lütfen Toplum Binası Kordinatörü Bayan Alessandra Marques ile iletişime giriniz

Tel: 9309-1181 Mob: 0419475047

Dallas Toplum Binası Haftalık Programı



2.Dönem /2024 – Daha fazla bilgi için bizimle iletişime geçiniz

Her Gün

Kahvaltı Kulübü
Sabah 8:30 – 8:50



Salı ve Perşembe

İngilizce Kursu – Çocuk bakımı mevcuttur
22485VIC – Serfifika II – (Ek dil olarak İngilizce)
Sabah 9:30 – ö.s. 12:30



Pazartesi

Eğitmen Yardımcısı Sertifika III
9:00 – 15:30



Dijital Okuryazarlık Dersleri

Çevrimiçi ve dijital okuryazarlık konusunda güveninizi artırmaya yönelik haftalık bir ders almak için WhatsApp grubumuza katılın. Daha fazla yardıma ihtiyaç duyulursa merkezi ziyaret edin



Perşembe

Dallas Oyun Grubu
Sabah 9:30 – 11:30



Oyuncak Kütüphanesi
Sabah 11:30 – 12:30



Salı

Sosyal Hizmet Yardımı
13:00 – 14:00

Mevcut destek hizmetlerine yönlendirmek için Sosyal Hizmet öğrencilerimizden veya Merkez Koordinatörümüzden randevu alınız



Çokkültürlü Oyun Grubu
13:00 – 15:00



Cuma

Gıda yardımı programı
9:00 – 11:00

Kayıt gereklidir, yeterli yiyecek durumuna bağlı olarak yürütülmektedir.
Dallas Brooks Toplumu İlkokulu Toplum Mutfağı (Kantin)



Kahve ve Sohbet

14:45
Zor bir dönemden geçiyorsanız bizimle sohbet ediniz.



PlayConnect Oyun Grubu
10:00 – 12:00

Otizmlı, gelişimsel gecikmeli veya davranışsal kaygıları olan çocuklar için



Çarşamba

Kuran Dersi
9:30 – 11:00



Sosyal Kulüp

11:00 – ö.s. 13:00
Dikiş, Yemek Pişirmek veya yeni bir beceri öğrenebilirsiniz



Oyuncak Kütüphanesi
11:30 – 12:30



Bahçecilik ve Bahçe bakımı
Sabah 11.45 – ö.s. 12.15
Sosyal Kulübün bir parçası



Dallas Oyun Grubu
12:30 – 14:30 pm



Binamızda başka neler yapılmasını istersiniz?

Sohbet etmek için bizi ziyaret edin veya mesaj gönderin 0419 475 047

Toplum Binası Kordinatörü: Alessandra Marques | 0419 475 047 | Eposta:

Alessandra.MarquesdeOliveiraMartins@education.vic.gov.au

Çok Kültürlü Eğitimci Yardımcısı (Türkçe konuşan): Tulin Ulusoy | 03 9309 1181 | Eposta: Cemaliye.Ulusoy@education.vic.gov.au

Çokkültürlü Eğitimci Yardımcısı (Arapça konuşan): Saja Redha | 03 9309 1181 | Eposta: Saja.Redha@education.vic.gov.au