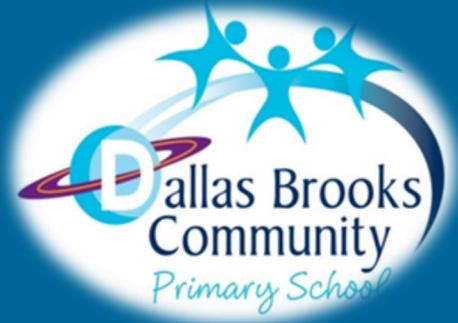


النشرة الإخبارية



المديرة : فاليري كارييتانا

المدرء المساعدین : یون نشین / نعومي والش

مدير العمليات والرفاهية: تيم براون

هاتف 93091181

الموقع الإلكتروني: www.dallasps.vic.edu.au

البريد الإلكتروني: dallas.brooks.cps@education.vic.gov.au

الرؤية: "لكي يتعلم طلابنا القراءة والكتابة والحساب والإبداع والأمان والسعادة"

العدد الرابع للفصل الدراسي الثاني 2024

عمود المديره

أعزائي أولياء امور الطلاب والمربين

نكتب اليكم هذه الرساله الاسبوعيه ونامل ان تكونوا بخير وشعور جيد وان تكونوا واثقين وينتابكم الارتياح بما تقدمه وتبناه المدرسه لطلابنا خلال العمليه التدريسيه في هذا الفصل الدراسي. بينما نجد أنفسنا في منتصف الطريق للفصل الدراسي هذا، فهذه فرصة للتوقف والتأمل بما حققه الطلاب من انجازات. والتفاني المستمر في العمل لمعلمينا في التوجيه والتدريس والتقييم خلال زيارتي في جميع أنحاء المدرسة، كان من دواعي سروري التحدث مع الطلاب و الذين كانوا يعبرون بثقة عاليه بما يكتسبوه من التعليم والاستراتيجيات التي يستخدمونها لمواجهة التحديات. وكان هذا واضح من خلال قدرتهم على حل المشاكل وكذلك يوضح مدى فهمهم وادراكهم بشكل فعال

اكتساب وبناء مهارات القراءة والكتابة في المنزل

تلعب العائله دورًا رئيسيًا في تطوير مهارات الطلاب في اللغة مثل القراءة والكتابة و منذ عمر مبكر. ويتأثر فهم الطفل للعالم وما يدور حوله وقدرته على التعلم بشكل كبير بمدى تقدير عائلته لهذه المهارات التعليميه للقراءه والكتابه اليكم بعض من هذه الامثله والتي تشمل :
_ التحدث وقضاء وقت مع اطفالكم
_ رواية القصص الشفوية
_ القراءة معًا
_ مشاركة العائله بالخطط والمهمات

بناء او اكتساب المهارات الحسابية في المنزل

اكتساب المهارات الحسابية تمنح الأطفال بداية مهمة لتعلمهم وتطورهم . كما أنها تساعد في إعدادهم لمواجهة الحياة اليومية على مدى مراحل اعمارهم . وعلى سبيل المثال، في التعامل مع المال وحل المشكلات. وتعتبر الطبخ مع طفلك طريقة رائعة أخرى لدمج وتعلم المهارات الحسابيه اليومية واليكم بعض من هذه الأمثلة و تشمل:
_ تحضير وجمع ادوات ومواد الطبخ
- تحدثوا بخصوص مكونات الوصفة/ باستخدام مصطلحات مثل أكثر، أقل، كم الكمية ,كم العدد،
- قم بحساب قطع الطعام لكل شخص
_ قم بترتيب الطاولة حسب النموذج التي تراهه مناسب ويعجبك
- اطلب من الأطفال التقدير أو الحساب أثناء الطهي

مثابره ثقه فخر احترام

يمكنكم منح اطفالكم فرصه افضل لتحقيق إنجازات كبيره من خلال تحسين حضورهم الى المدرسه. ظهرت الأبحاث العلميه أنه عندما يذهب الاولاد الذين باعمار الشباب إلى المدرسه كل يوم، فإنهم يكونون أكثر أماناً وأقل عرضة للوقوع كضحايا أو التورط في ارتكاب جريمه كم عدد الأيام التي سيتغيب عنها طفلك عن المدرسه خلال هذا الفصل الدراسي

الى حد 3 ايام	و يعتبر هذا ضمن المعدل الطبيعي. يستطيع الطفل ضمن هذا الحد من الغياب الاستفاده الكامله من فرص التعلم
4-5 days	يعتبر هذا المعدل من الحضور أقل من المتوسط. يمكن للطفل الذي لديه هذا المعدل من الغياب للفصل الدراسي الواحد وخلال سنه كامله كانه فقد أكثر من سنه كامله من التعلم و عن الدراسة ما بين الفتره التمهيديه والصف العاشر
6-10+ days	ويعتبر هذا المعدل من الحضور ضعيف. يمكن للطفل الذي لديه هذا المعدل من الغياب في الفصل الدراسي . الواحد وعلى مدى سنه كامله كانما فقد عامين من التعلم و عن الدراسة وهي الفتره ما بين المرحله التمهيديه والى

• ارتداء الزي مدرسي

- يجب تذكير الطلاب وأولياء الامورهم بقوانين ارتداء الزي المدرسي الإلزامي لدينا. من المتوقع أن يرتدي الطلاب الزي المدرسي كل يوم. إذا كان الطفل يرتدي قميصًا أزرق أو سترة سوداء أو كنز سوداء، فيجب أن يكون عليه شعار المدرسه.
- LOWES يمكنكم شراء الزي المدرسي من محلات لويس. المتواجد في مركز Broadmeadows

يجب أن تكون الحجابات إما زرقاء أو سوداء.

يجب كتابه توضيح او تقديم اسباب بعدم ارتداء الطالب للزي المدرسي الإلزامي من قبل أولياء الأمور ومتى سيرتديه الطالب مرة أخرى.

DATES TO REMEMBER

الرياضات المدرسيه الشتويه ما بين المدارس تبدأ 3/05/24—14/06/24

عيد ميلاد الملك لا يوجد دوام في المدرسه 10/06/24

يوم المنهاج والخطط الدراسيه لا يوجد دوام للطلاب في المدرسه 11/06/24

يوم التنميه البشريه لا يوجد دوام للطلاب في المدرسه يوم 18/06/24

اخر يوم للفصل الدراسي الثاني 28/06/2024

بدايه الفصل الدراسي الثالث 15/07/24

التسجيل للتقديم والحصول على معونه لتغطيه رسوم السفرات المدرسيه والفعاليات الرياضيه والمخيمات لاطفالكم

في يوم 28 حزيران 2024 سيتم إغلاق الطلبات قم بالتسجيل قبل هذا التاريخ لحصولك على المعونه
توجد نماذج طلب (استمارات) في مكتب المدرسه يمكنكم التقديم إذا كان لديك بطاقة رعاية صحية حالية يمكنك التسجيل قبل يوم 28

التسجيل الجديد

نرحب بالتسجيلات الجديدة في مدرستنا والتي تبدأ من المرحله التمهيديه إلى المرحله السادسة. يرجى مراجعة موظفي المكتب للحصول على تفاصيل التسجيل.. او بدلاً من ذلك انقر على الرابط الموجود امامكم في اللغه الانكليزيه

[enrolment form](#)

استلام طفلك.

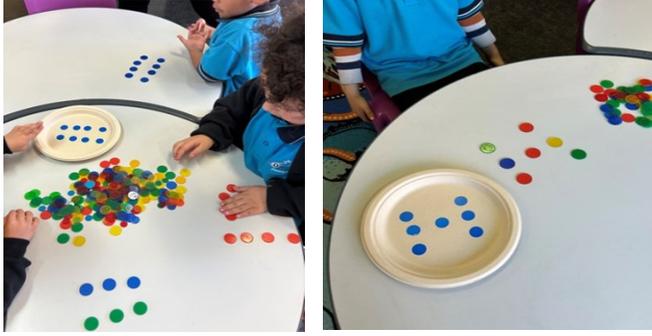
يجب على جميع الآباء الحضور إلى المكتب الاداري قبل الدخول الى المدرسه عند رغبتك في اصطحاب طفلك في جميع الأوقات وإذا احتاج طفلك إلى المغادرة وترك المدرسه مبكراً، فيجب عليك تسجيل الخروج في المكتب الامامي للمدرسه. وكذلك يجب على جميع الطلاب الذين يصلون متأخرين الحضور إلى المكتب الأمامي للحصول على تصريح بالتأخير.

اخبار محل بيع الاطعمه (الكانتين)

الكانتين المدرسي(محل بيع الاطعمه) مفتوح. يجب تسليم الطلبات عبر الانترنت قبل الساعه 8:30 صباحا
ايام الثلاثاء والخميس



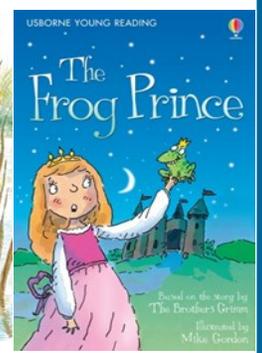
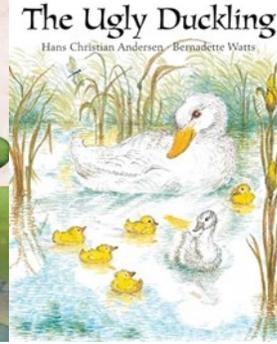
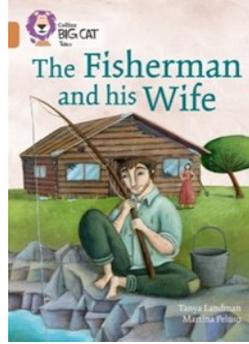
التطور التعليمي للمرحلة التمهيديه



في الرياضيات، شارك طلاب المرحلة التمهيديه في مجموعة متنوعة من الدروس التي ركزت على مهاره السرعة في ايجاد الرقم او الحرف المعروف امامهم بدون تردد او اخذ وقت كافي في التفكير . لقد كان الطلاب يستمتعون بهذه الطريقه من خلال مطابقتها مع الأرقام. من جهة اخرى كجزء من موضوع الفضاء يشارك الطلاب في التعرف على المواقع والحركة. إنهم يستخدمون بعض مصطلحات اللغه مثل (بجانب ، فوق، في الأعلى، تحت، وبين). سيشارك الطلاب هذا الأسبوع في أنشطة حركية وستتاح لهم أيضًا الفرصة لعرض ما تعلموه من خلال برمجة تعليمات على الموقع

Beebots

. في حصه الكتابه والقراءه، كنا نتعلم كل ما يخص القصص الخياليه. تمتع الطلاب بالعودة إلى المدرسه وقراءة قصص جاك وشجرة الفاصولياء، الطفله الصغيره ذات الرداء الأحمر، الخنازير الثلاثة الصغيره والدجاجة الحمراء الصغيره، الصياد وزوجته، الضفدع والأمير، والبطة القبيحه. لقد ركزوا على الشخصيات وسمات الشخصية والإعدادات والأحداث. يقوم الطلاب بتتبع الكلمات ويركزون على بدايتها والحرف الاخير منها. أثناء الكتابة، قام الطلاب بإنشاء حكاياتهم الخياليه عن طريق استبدال كلمة أو كلمتين في القصة لجعلها خاصة بهم



طلاب الاسبوع

FA: Suliman A and Manal W

FB: Rayan Ibrahim and Israa Ghazi

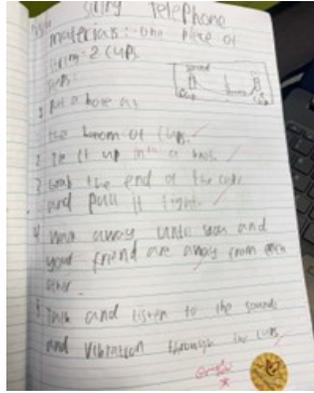
FC: Rayan Khodr and Mahmoud Taha

في الاستفسار، يتعلم طلاب المرحلة التمهيديه عن الكائنات الحيه وغير الحيه من خلال موضوع الاستفسار الخاص بنا وهو "إنها حيه". يبدأ الطلاب في استكشاف الحقائق حول الكائنات الحيه وما هي، وما يحتاجون إليه، على سبيل المثال، الطعام والماء والهواء واكتشاف ما حي وما هو غير حي. شارك الطلاب ما يعرفونه عن الحيوانات وما يريدون اكتشافه. تعلم الطلاب هذا الأسبوع حقائق عن الأسماك. ذهبنا الأسبوع الماضي في رحلتنا إلى حديقة حيوان ملبورن وألقينا نظرة على جميع الحيوانات التي تعلمنا عنها. قضى الطلاب وقتًا رائعًا

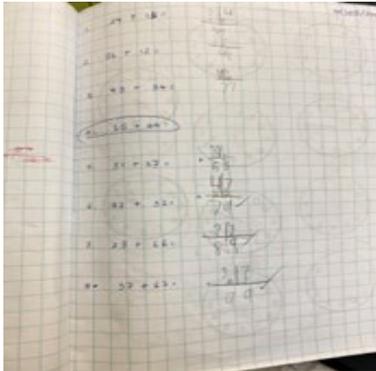
التطور التعليمي للمرحلة الاولى والثانية



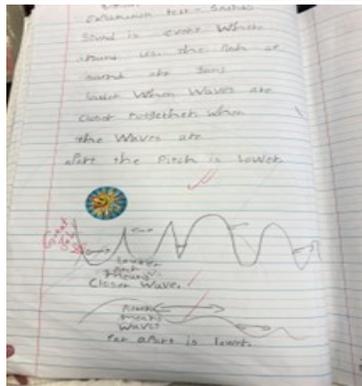
في الاستفسار ، بدأ الطلاب في العمل باتجاه اعمالهم وما يطمحون بانجازه من خلال الأنشطة العملية ، والاستكشافات ، والمناقشات . وتعلموا ايضا كيف يتم إنتاج واصدار الضوء والصوت ، و عملية التنقل و السفر ، وكيف تؤثر هذه الامور على حياتنا اليومية. كما طور الطلاب افكارهم بما يدور في عالمنا الطبيعي وقدرتهم على مراقبة ووصف الظواهر المتعلقة بالضوء والصوت



في الكتابة ، طور الطلاب مهاراتهم في تعلم كيفية كتابة نصوص او تقارير إجرائية بسيطة تزودنا بمعلومات واضحة خطوة بخطوة حول كيفية أداء مهام أو نشاط معين . تعلم الطلاب أيضًا كيفية كتابة تقارير علمية بسيطة توضح خطوات هذه التجربة التي نقوم بها والملاحظات حولها . لقد تعلموا كيفية تنظيم المعلومات بوضوح ومنطقيه وذلك بتسجيل الملاحظات باستخدام جمل ورسومات بسيطة ، وكذلك تنظيم المعلومات حسب العناوين. هذا الأسبوع ، سيبدأون في التعرف على كتابة الرسائل. سوف يتعلمون الأجزاء الأساسية من الخطاب ويمارسون كتابة رسائل الى اصدقائهم أو العائلة أو زملاء الدراسة



في درس الرياضيات كان الطلاب يتعلمون كل شيء عن موضوع الزائد . لقد شاركوا في تطبيق العديد من الاستراتيجيات المختلفة مثل استراتيجيه العد ، وذلك باستخدام بعض من المكعبات و الوسائل التوضيحية مثال على ذلك خطوط الأرقام ، ومعرفة المرتبه العشريه ، ومعرفة الارقام المزدوجه او تقريب الرقم الكامل الى الرقم المزدوج لمساعدتهم على فهم ومعرفة الموضوع . ومن خلال تنفيذ هذه الاستراتيجيات واستخدامها اصبح لديهم أساسًا قويًا



في درس القراءة ، يتعلم الطلاب على فهم وتحليل اللغة المستخدمة في النص الإجرائي. لقد تعلموا كيفية استخدام الكلمات الصحيحة للمساعدة في توضيح التعليمات في النص الإجرائي وجعلها سهلة للمتابعة. ومن خلال المعرفة وبدقه جيده اللغة المستخدمة في النصوص الإجرائية سيصبح الطلاب أكثر كفاءة في فهم التعليمات واتباعها. تساعدهم هذه المهارات أيضًا على كتابة نصوصهم الإجرائية الخاصة بهم بوضوح وفعاليه

2D: Ayda Delice and Dima Ibrahim

2E: Muhammad Hawli and Lojain Abuwatfa

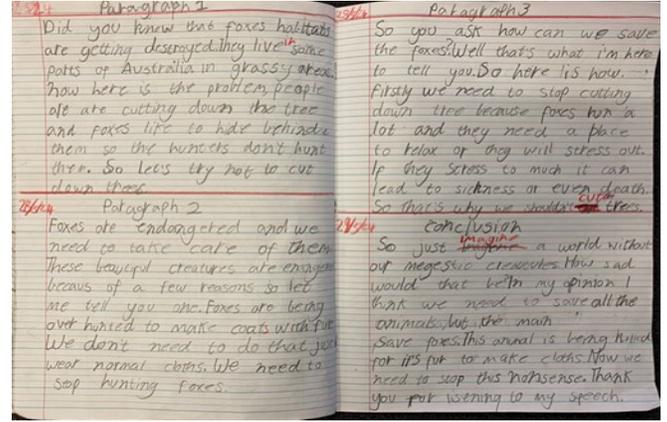
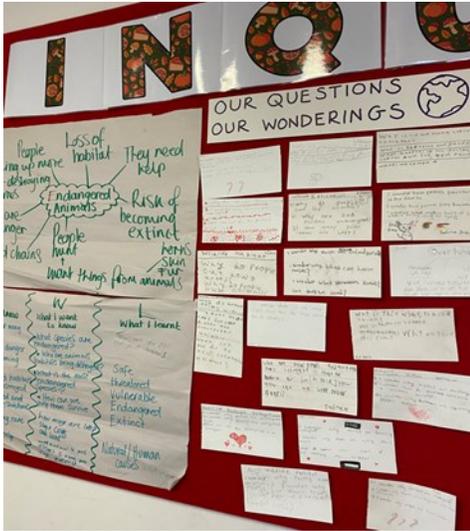
Pupil of the week: طلاب الاسبوع

1A: Sosaia Lolohea and Noah Rabah

1B: Amar Said and Iby Mohammad

1/2C: Mohamad Al Rimayha and Eslem Kokkertepesi

التطور التعليمي للمرحلة الثالثة والرابعة



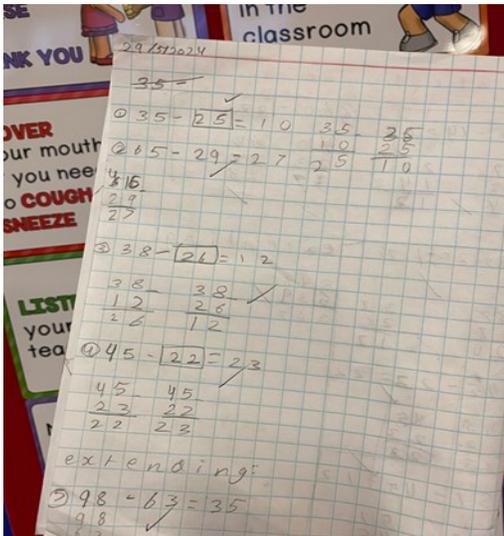
اثناء الكتابة، كان الطلاب يعملون على انشاء و تقديم خطاب يدور حول الحيوانات المهددة بالانقراض. سيقوم الطلاب قريبًا بعرض اعمالهم أمام أقرانهم من الطلاب

في درس الاستفسار يقوم الطلاب بالبحث في خطوط الاستفسار الخاصة بموضوعهم لإعطاءهم الفرصة للبحث وإنشاء مشروع خاص بهم والذين يرغبون بعمله



تذكير للجميع:

تغطي جميع الكتب والواجبات المدرسية يوم الاثنين ويجب ارجاعها يوم الجمعة



في الرياضيات، كان الطلاب يمارسون مهارتهم بخصوص موضوع الطرح. لقد بدأنا الآن بموضوع جديد، وهو الجبر. وفيها يستخدم الطلاب استراتيجيات للعثور على الرقم المجهول

Pupil of the week: طلاب الاسبوع

3/4A: Awais Mohammed & Liza Vahora

3/4B: Souraya Abou-Zeid & Sumayyah Kumru

3/4C: Sam Majidy & Mouna Aboueid

3/4D: Rawan Etri & Nasouh Kalo

3/4E: Alina El Hawli & Gabbie Carpenter

التطور التعليمي للمرحلة الخامسة والسادسة

Information Report

When do I use it?

To present information about an object, animal, person or place

Use:

- Timeless
- Present Tense
- You/they/one/it/they/proxy ...
- ... is a popular holiday destination
- General Nouns
- all resort
- rock musician
- mountain goat
- Technical Terms
- Dolphin are mammals
- ... is an orthopaedic surgeon
- ... is situated on the San Andreas fault line
- Relational Processes
- Jupiter is the largest planet in our solar system
- Unlike rabbits, the young hares are born fully haired

Classification

introduce your topic - tell what the object or animal is, who the person is, or where the place is

Description

Use paragraphs with topic sentences to organize the different bundles of information. Object-use, shape and features, dynamics, where it is used or found. Person-name, occupation, where he/she lives, what he/she does, achievements. Animal-appearance, behaviour, habitat, breeding. Place-with facts, location

Conclusion

(Optional) You may want to make a personal comment about the subject of the report.

MAIN IDEA

What is the text mostly about?

MAIN IDEA: PIZZA!

DETAILS:

- detail 1
- detail 2
- detail 3

How do I find the main idea?

- ★ Look at the title and headings!
- ★ Look at the pictures!
- ★ Look for words used more than once!
- ★ Reread the first and last sentence!

في حصه الكتابة لهذا الأسبوع ، كنا نبحث عن كيفية كتابه تقرير يحتوي على معلومات لشيء معين. يركز طلابنا على النصوص الغير خيالية وبصوره دقيقه وبتعمق ومن هنا تمكنا من إعادة صياغة وكتابة تقارير مفصلة وغنية بالمعلومات حول موضوعهم المفضل. لقد كان من الرائع رؤية الطلاب يبنون معرفتهم وفهمهم لمختلف المواضيع ثم كتابة كل هذا بتنسيق على شكل تقرير

في حصه القراءة ، كنا نبحث في تحديد الفكرة الرئيسية للنص . كان الطلاب يقرؤون نصوص تحقيقيه ويبحثون عن الخطوط الرئيسية في هذا النص لمساعدتهم على فهم الفكرة الرئيسية للنص وتعتبر هذه مهارة أساسية في القراءة مما تقوم به من تحسين قدراتهم ومهاراتهم في نهاية المطاف. يحتاج الطالب القراءه في المنزل أيضًا. كلما قرأوا أكثر كلما تعرفوا على اشياء اخرى وفي الممارسه سوف يحققون انجازات ناجحه

Fractions Wall

1											
1/2						1/2					
1/3				1/3				1/3			
1/4			1/4			1/4			1/4		
1/5			1/5			1/5			1/5		
1/6		1/6		1/6		1/6		1/6		1/6	
1/7		1/7		1/7		1/7		1/7		1/7	
1/8		1/8		1/8		1/8		1/8		1/8	
1/9		1/9		1/9		1/9		1/9		1/9	
1/10		1/10		1/10		1/10		1/10		1/10	
1/12		1/12		1/12		1/12		1/12		1/12	

كان الطلاب يبحثون في موضوع الكسور. لقد أتاحت لهم الفرصة لاكتساب ومعرفة الكسور المتكافئه، والكسور المختلطة وعملية طرح واضافه الكسور وأكثر من ذلك. لقد كنا نربط هذه الوحدة ب "جداريتنا". التشجيعيه وبتيح هذا للطلاب السيطره على تعلمهم ومعرفة بوضوح ما يحتاجون إلى القيام به ليحققوا نجاحات متقدمه. تم تصميم هذا من قبل المعلمين من خلال طرق التعليم تعمل هذهالمخططات الجداريه الى دعم ومساعدة الطلاب باخذ المعلومات وفهمها جيدا

طلاب Pupil of the week: الاسبوع

5A: Bessemer and Zayd

5B: Deyyan Yildiz & Mariya Moussa

5C: Nadia and Aya

6A: Zahra and Zain

6B: Tria Le and Zak Tiba



لقد حان الوقت المثير في وحدة الاستفسار لدينا، حيث يعمل جميع الطلاب الآن على مشاريعهم وعلى شكل مجموعات صغيرة. وهذا بدوره يتيح لهم التعاون والعمل على إنجازها . لقد قام الطلاب بزيادة معرفتهم حول كيفية بناء مستقبل ناجح وإيجابي لبيئتنا فيما يتعلق بموضوع الطاقة. لقد بحثوا عن التأثير السلبي للوقود الأسفلت وبما نحن في منتصف فتره الانتقال الهائل إلى مصادر الطاقة المتجددة والمستدامة. نحن متحمسون للغاية لمعرفة ما يحققه الطلاب ويصنعون من اعمال ضمن درس الاستفسار لدينا في نهاية الفصل الدراسي هذا



روضه دالاس للاطفال

لقد تعلم الأطفال في روضتنا عن خدمات الطوارئ داخل مجتمعنا. لقد أجرينا مناقشات حول كيفية الاتصال بالرقم "000" إذا كنا في وضع غير آمن ونحتاج إلى الاتصال بالشرطة أو سيارة الإسعاف أو رجال الإطفاء. كان العديد من الأطفال متحمسين للمشاركة في مختلف الأنشطة والفعاليات والتي كانت تتضمن طلاء أيديهم وطبعها على الورق ومن ثم قص بعض الصور الورقية لأشخاص اولقبعات الشرطة أو لرجال الإطفاء التي قاموا بصنعها ولصقها على أطراف اصابعهم . عزز هذا النشاط مهاراتهم الحركية الدقيقة بينما أدى في نفس الوقت إلى إثارة مناقشات حول دعم المجتمع والسلامة العامه



روضه الابفيك للاطفال

يتعلم أطفالنا الموسيقى باستخدام مجموعة متنوعة من الآلات الموسيقية لأننا جميعًا ندرك أن الموسيقى تلعب دورًا مهمًا في نمو الطفل، حيث تمنح الكثير من الفوائد ولم تقتصر على الاستمتاع فقط ولكن تؤدي هذه المشاركة في الأنشطة الموسيقية إلى تعزيز القدرات المعرفية، وتحسين الذاكرة، والانتباه، وتقوية مهارات حل المشاكل والتي تعتبر ضرورية للنجاح الأكاديمي في الحياة. كما تعزز من تحسين اللغة من خلال الغناء والاصغاء وتوسيع المفردات وصقل مهارات الاصغاء والانتباه. إن العزف على الآلات الموسيقية والمشاركة في الألعاب الموسيقية يعزز من المهارات الحركية والتنسيق علاوة على ذلك تعمل دروس الموسيقى على تنمية المهارات الاجتماعية مثل العمل الجماعي والتعاون، حيث يتعلم الأطفال على العمل الجماعي بانسجام ومحبه، تعتبر الموسيقى منفذاً للتعبير عن المشاعر وتساعد الأطفال على فهم مشاعرهم وتنظيمها. كما أنه يحفز على الإبداع والخيال، ويشجع الوعي الثقافي، ويبني الانضباط الذاتي والتركيز. بشكل عام تساعد الموسيقى الاطفال وتدعمهم لكي يصبحوا افراد مثقفين وواثقين ومتعاطفين



في 21 ايار 2024، احتفلنا بعيد الأم في المركز (الهب) من خلال تنظيم افطار صباحي لقد كان إبطارًا خاصًا تم تنظيمه لتكريم جميع الأمهات وكذلك الجدة، والعمة، والأخت، ومقدمي الرعاية، والمربين، وكذلك الداعمين الى مدرستنا ومجتمعنا من أولياء الأمور ولقد تسامت روح تقديم المساعدة والرعاية والحب



العلاج النفسي بالفن والرسم

فاطمة أكبش تدرس في معهد إيكون للحصول على بكالوريوس في العلاج النفسي بالفن والرسم والتي سوف تمارس عملها في

Dallas Brooks Community Hub في الهب

بدءًا من 29/05/2024 لمدة 11 أسبوعًا

خلال هذا الوقت، سيتم تنظيم جلسات علاج فردية /أو جماعية.

يجب على أولئك الذين يرغبون في المشاركة في هذه الجلسات

الاتصال بمنسق المركز المجتمعي في المركز على هذا الرقم

0419475047 لإكمال استماره الرغبة في التسجيل



تميز التطوع المدني في مبيتى الهيوم

احتفالاً بالمساهمة الرائعة التي قدمها المتطوعين، نظم مجلس مدينة هيوم

هذا الحدث يوم السبت 25 ايار كجزء من احتفالات الأسبوع الوطني

للمتطوعين (20 - 26 ايار 2024) قام مركزنا (الهب) بترشيح متطوعينا في

نادي الإفطار الصباحي للتعرف على المساهمة المهمة التي يقدمونها في

(Health Start Breakfast) وجبة الإفطار الصباحي لأطفالنا كل يوم

حصلت هدى مصطفى على شهادة من عمدة مجلس مدينة هيوم، السيد

نعيم كيرت



(NRW)أسبوع المصالحة الوطنية

هو الوقت المناسب لجميع الأستراليين للتعرف على تاريخنا وثقافتنا وإنجازاتنا المشتركة، ولمعرفة كيف يمكن لكل واحد منا المساهمة في تحقيق المصالحة في أستراليا.

<https://www.reconciliation.org.au/our-work/national-reconciliation-week/>

للاحتفال بأسبوع المصالحة، أنشأ المركز مسابقة بينغو لتشجيع

المشاركين على إكمال بعض الأنشطة المتعلقة بثقافة وتاريخ

الشعب الأسترالي الاول

لمزيد من المعلومات ، يرجى الاتصال بمنسقة المركز اليساندرا ماركيز

هاتف: 9309-1181 موبايل: 0419475047

Dallas Community Hub Timetable

الجدول الزمني لمركز دالاس الاجتماعي للفصل الدراسي
الثاني 2024

كل يوم
الإفطار الصباحي
8:30 am – 8:50 am
الاثنين
دوره من الدروس للحصول على شهاده
مساعد معلم من النوع الثالث

الثلثاء
المساعدات الاجتماعيه
1:00 pm – 2:00 pm
لحصولك على المساعدة في اي شي ترغب اليه ما عليك الى ان تتصل
بنا وتحصل على موعد لمقابله الطلاب المساعدين في المركز او مع
مديره المركز لتقديم الدعم

الاربعاء
دروس تعلم وتفسير القران
9:30 am – 11 am
النادي الاجتماعي
11:00 am – 1pm
ويشمل الخياطة والطبخ انظم الينا لتعلم مهارات جديده

الصبائه والبيستنه
11.45 am – 12.15 pm.
ويعتبر جزء من النادي الاجتماعي



**الثلاثاء
والخميس**

دروس تعلم اللغه الانكليزيه مع رعايه الاطفال
احصل على شهاده المستوى الثاني في اللغه الانكليزيه
نعنتي بطقك اثناء الدروس 9:30am- 12:30pm

الخميس

مجموعه العاب للاطفال
9:30 am – 11:30 am



مكتبه الالعاب

11:30 am – 12:30 pm



مجموعه العاب متعددده الثقافات
1:00 pm – 3:00 pm

الجمعه

9:00 am – 11:00 am
برنامج المساعدات الغذائيه
يرجى التسجيل للحصول على المواد المتوفره
عند المطبخ المدرسي



مجموعه العاب الخاصه للاطفال

10:00 am – 12:00 pm
الذين يعانون من التأخر في النمو
اوامراض التوحد او اي اضطراب في سلوكياتهم

مكتبه الالعاب

11 30:am 12:30pm



مجموعه دالاس للالعاب
12:30 pm -2:30pm



What else would like to see here?

Visit us for a chat or send us a message 0419 475 047