

# BÜLTEN



**Müdür: Valerie Karaitiana**

**Müdür Yardımcıları: Naomi Walsh ve Yun Chen**

**Operasyon ve Refah Bölümü Sorumlusu: Tim Brown**

**Telefon: 9309 1181 Vebsitesi: [www.dallasps.vic.edu.au](http://www.dallasps.vic.edu.au)**

**E-posta: [dallas.brooks.cps@edumail.vic.gov.au](mailto:dallas.brooks.cps@edumail.vic.gov.au)**

**Görüş Bakışımız: "Öğrencilerimizin okuryazarlıkta ve matematikte başarılı, yaratıcı, güvenli ve mutlu olmasıdır."**

**2. Dönem, Sayı 2, 2024**

## MÜDÜRÜN KÖŞESİ

Dallas Brooks Toplumu İlkokulu'nun görüş bakışı, öğrencilerimizin okuryazarlıkta ve matematikte bilgi sahibi, yaratıcı, güvenli ve mutlu olmasıdır. Okulda öğrencilere ilgi çekici okuma-yazma ve matematiksel öğrenim etkinlikleri sağlamaya çalışıyoruz. Evde aileler, çocuğun doğumdan itibaren okuryazarlık ve matematik becerilerinin geliştirilmesinde önemli bir rol oynar. Ebeveynlerin evde çocuğunuzla birlikte yapabileceği birçok aktivite vardır. Bazı fikirler şunları içerir:

- Çocuğunuzla sözlü hikaye anlatımı yoluyla konuşmak
- Birlikte kitap okumak ve kitaplar hakkında sohbet etmek
- Birlikte yazmak, örneğin alışveriş listeleri ve aile mesajları oluşturmak
- Çocuğunuzla her gün saymak (örn. sayıları, madeni paraları ve saati söylemek)
- Sayıların bulmak, örneğin araba plakalarında, tabelalarda veya tariflerde
- Evde matematik oyunları oynamak
- Çocuğunuzla yemek pişirmek ve malzemeleri ölçmek

### Melbourne Senfoni Orkestrası

Melbourne Senfoni Orkestrası geçtiğimiz Çarşamba günü öğrencilere konser verdi. Öğrenciler gösteriyi büyük bir heyecanla izlediler. Farklı enstrümanların isimlerini öğrendiler ve her enstrümanların çıkardığı sesleri dinlediler. Daha da heyecan verici olanı ise öğrenciler, ritim çubukları kullanarak müzisyenlerle birlikte şarkıları çalma fırsatı buldular. Genç izleyiciler üzerinde kalıcı bir etki bırakan, müzik ve sanat sevgisini besleyen unutulmaz bir deneyimdi.



**Saygı Gurur Güven Azim**

## ÖNEMLİ GÜNLER

2024 Okullararası Kış Sporları : 3/05/24—14/06/24

Matematik Dünyası Programı (World of Maths) 1. Sınıflardan 6. Sınıflara: 3/06/24—4/06/24

Resmi Tatil—Kıralın Doğum Günü- Okul yoktur: 10/06/24

### YENİ KAYITLAR:

Ana Sınıflardan 6. Sınıflara kadar yeni kayıtlar kabul edilmektedir. Kayıt bilgileri için lütfen ofis personelinimize danışınız. Alternatif olarak bir kayıt formuna erişmek için buraya tıklayınız. [enrolment form](#)

### ÖĞRENCİLERİ OKULDAN ERKEN ALMAK

Tüm velilerimizin dikkatine. Çocuğunuzun okuldan erken aranması gerekiyorsa, önce **mutlaka** ofisimize gelip imza vermeniz gerekmektedir. Okula geç gelen tüm öğrenciler de geç notu almak için ofisimize gelmelidir.

### KANTİN HABERLERİ

Kantin haftada iki gün açıktır. Salı ve Perşembe günleri. Siparişler sabah 8:30'dan önce internet aracılığı ile yapılmalıdır.



# ANA SINIFLARIN ÖĞRENİMİ

Matematik dersinde, Ana Sınıf öğrencileri 20'ye kadar sayıların oluşturulması, kaydedilmesi ve tanımlanmasına odaklanan çeşitli derslerle meşgul oluyorlar. Öğrenciler ölçüm konularını öğreniyorlar. Nesnelerin ve olayların uzunluk, kapasite ve kütle gibi özelliklerini tanımlayacak ve karşılaştıracaklar. Hangisinin daha hafif, hangisinin daha ağır olduğunu ayırt etmek için sınıf ve okuldaki nesnelere kullanacaklar.



Okuryazarlık dersinde masallar hakkında bilgiler öğreniyoruz. Öğrenciler okula geri dönmeyi, Jack ve Fasulye Sırgı, Kırmızı Başlıklı Kız ve Üç Küçük Domuz masallarını okumayı çok sevdiler. Karakterlere ve özelliklerine ve ortamlara odaklanıyorlar. Öğrenciler kelimelerin izini sürüyor ve her harfin nerede başlayıp nerede bittiğine odaklanıyor. Yazma dersinde öğrenciler hikayedeki bir veya iki kelimeyi değiştirerek kendi masallarını yarattılar.



Araştırma dersinde, Ana Araştırma konumuz aracılığıyla canlı ve cansız varlıklar hakkında bilgi ediniyorlar. Öğrenciler canlılar ve onların ne olduğu, neye ihtiyaç duydukları, örneğin yiyecek, su, hava hakkındaki bilgileri keşfetmeye başlıyorlar. Canlılar ve cansızları öğreniyorlar. Öğrenciler hayvanlar hakkında bildiklerini ve öğrenmek istediklerini paylaştılar. Bu hafta öğrenciler memelilerle ilgili bilgiler öğrendiler.

Sınıf öğrencileri "Canlıdır" adlı

## Haftanın Öğrencileri:

Ana Sınıf A: Sally Sammour ve Ricky Barnes

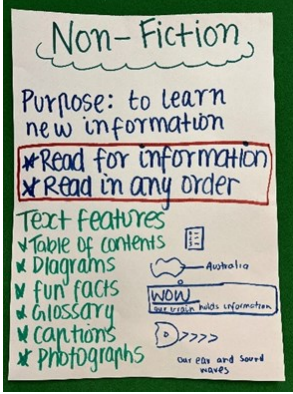
Ana Sınıf B: Adam Al Sayed ve Allen Serna

Ana Sınıf C: Simo Carpenter ve Nancy Ali

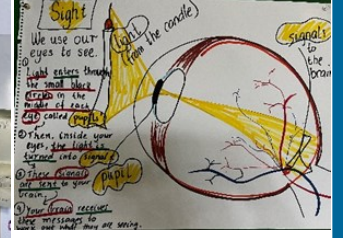
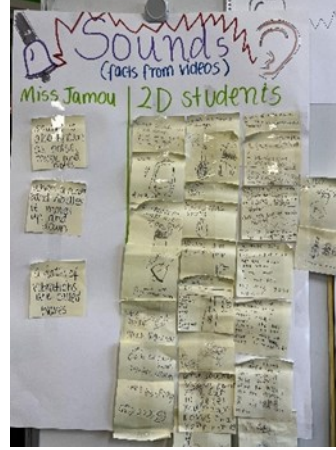
# 1 ve 2. SINIFLARIN ÖĞRENİMİ



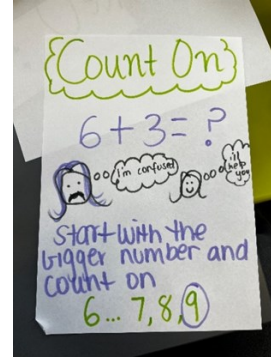
Araştırma dersinde öğrenciler çevremizdeki ışık ve sesi nasıl deneyimlediğimizi keşfediyorlar. 1 ve 2. Sınıflar, Melbourne Senfoni Orkestrası'nın performansını dinleme fırsatı olan bir programa dahil olduğu için şanslıydı. Öğrenciler orkestranın sağladığı enstrümanları kullanarak gösteriye katıldılar.



Okuma dersinde öğrenciler, kurgu olmayan metinlerdeki görsellerin okuduğumuzu anlamamıza nasıl yardımcı olduğunu öğreniyorlar. Öğrenciler bir dizi farklı kurgu dışı metinle tanıştırdı. Öğrenciler diyagram, fotoğraf ve çizim gibi metin özelliklerini tanıdılar. Öğrenciler kurgu olmayan bir metindeki görselin amacını ve amacına nasıl hizmet ettiğini belirlediler.



Yazma dersinde öğrenciler kitaplardan ve videolardan, sesin nasıl yayıldığı hakkında bilgi topladılar. Öğrenciler kulağımızın sesleri nasıl duyduğuna dair bir şema çizdiler ve bir açıklama yazdılar. Öğrenciler zil, davul, mikrodalgada patlayan patlamış mısır ve şarkı söyleme gibi farklı sesler kullandılar.



Matematik dersinde öğrenciler sayma stratejisini kullanarak sayıları toplamayı öğreniyorlar. Bu büyük sayıyı zihinde tutarak ikinci sayı ile toplamak için kullanılan zihinsel bir matematik stratejisidir. Öğrenciler toplamadaki büyük sayıyı zihinde tuttular ve bu sayıya daha küçük sayıyı sayarak eklediler. Örneğin yazılı problem  $6 + 3$  ise öğrenci 6'yı büyük sayı olarak belirleyecek ve ondan sonra gelen üç sayıyı da sayarak cevabı bulacaktır. "6...7, 8, 9"

## Haftanın Öğrencileri

**1A:** Aaliyah Ilhan and Ziyad Haddara

**1B:** Noah Alsayed ve Amar Said

**1/2C:** Amaya Amaratunga ve Loyal Morsi

**2D:** Mariam Kahla ve Jalal Laz

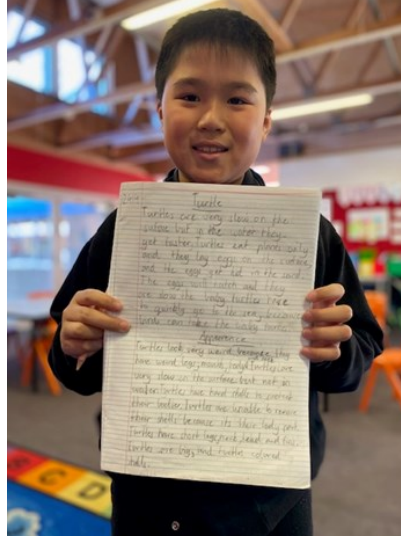
**2E:** Mikail Morsi ve Aaliyah Mohamed



# 3 ve 4. SINIFLARIN ÖĞRENİMİ



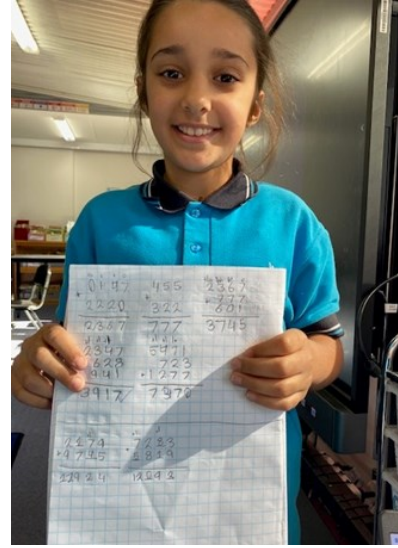
Geçtiğimiz hafta öğrenciler Melbourne Senfoni Orkestrası'nı dinleme fırsatı buldular. Kendilerini müzik ve seslerle ifade edebilmeleri için onlara enstrümanlar verildi.



Öğrenciler yazılı olarak seçtikleri bir hayvan hakkında bir bilgi raporu yazmaya çalışıyorlar. Öğrenciler hayvanlarının neden nesillerinin yok olma tehlikesi olduğunu ve onları nasıl koruyabileceğimizi öğreniyorlar.



Matematik dersinde öğrenciler çıkarma işlemini anlama becerilerini geliştiriyorlar. Cevaplarını ve anlayışlarını göstermek için özellikle dikey stratejiler kullanıyorlar.



## **Hatırlatmalar:**

Okumak için gönderilen kitaplar ve ödevler Pazartesi günleri evlere gönderilir ve Cuma günleri de iade edilir.

## **Haftanın Öğrencileri:**

**3/4A:** Selina Merhi ve Ayah Zaatiti

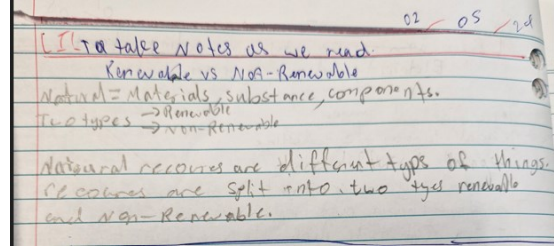
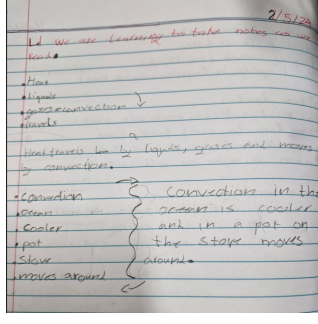
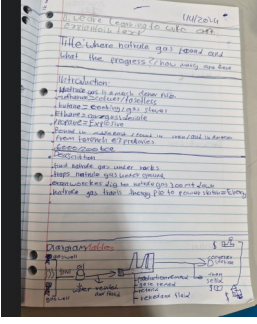
**3/4B:** Ahmet Sahin ve Mehmet Emin Alkan

**3/4C:** Lara Nadaf ve Jenan Ayad

**3/4D:** Isaac Abdullah ve Malak Kebbeh

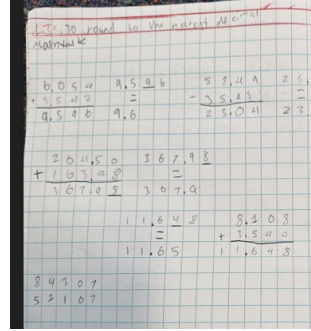
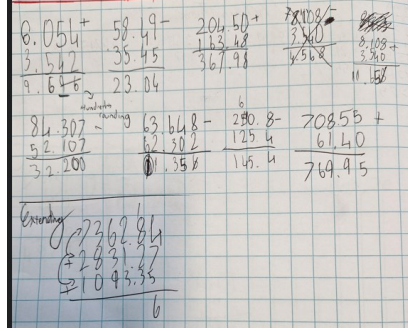
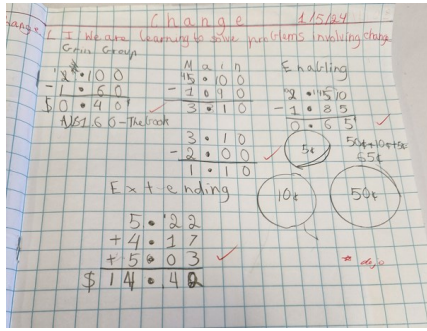
**3/4E:** Hassan Abou-Eid ve Mohammad El Rifai

# 5 ve 6. Sınıfların Öğrenimi



## Okuryazarlık:

5 ve 6. Sınıf öğrencileri dönem boyunca çeşitli anlama becerilerini keşfediyorlar. Öğrenciler çeşitli bilgi kaynaklarından not alma ve daha sonra kendi cümleleriyle yapma konusunda bilgi sahibi olduklarını gösterdiler. Öğrenciler ayrıca çeşitli grafik düzenleyicileri ve metin yapılarını kullanarak açıklama metinlerine ilişkin bilgi ve anlayışlarını geliştirdiler.



## Matematik:

Matematik dersinde 6. Sınıf öğrencileri ondalık sayıları kullanarak toplama ve çıkarma işlemlerine ilişkin bilgi ve anlayışlarını geliştirmeye ve çeşitli ondalık sayıları en yakın onluğa ve yüzlüğe yuvarlamaya devam ettiler. 5. Sınıf öğrencileri parayı ve basamak değerini kullanarak 5 sente yuvarlama, hesaplama ve para üstü verme işlemlerini araştırıyorlar.

Energy	Renewable/Non-Renewable	Why?
Solar	Renewable	Comes from sun, limitless
Wind	Renewable	Comes from nature, limitless
Hydropower	Renewable	Comes from ocean, limitless
Geothermal	Renewable	Stored in earth, limitless
Biomass	Renewable	Natural material
Coal	Non-Renewable	Can't be replaced
Oil	Non-Renewable	Can't be replaced
Nuclear	Non-Renewable	Doesn't produce much water

Renewable/Non-Renewable	Why?
Renewable	Comes from sun, limitless
Non-Renewable	Can't be replaced
Renewable	Comes from nature, limitless
Renewable	Comes from ocean, limitless
Renewable	Stored in earth, limitless
Renewable	Natural material
Non-Renewable	Can't be replaced
Non-Renewable	Can't be replaced
Non-Renewable	Doesn't produce much water

## Araştırma:

Araştırma dersinde öğrenciler enerjiyi ve mevcut çeşitli enerji türlerini, bunların yenilenebilir veya yenilenemez enerji olup olmadıkları ve neden yenilenebilir veya yenilenemez oldukları hakkındaki bilgilerini geliştirmeye devam ettiler.

## Haftanın Öğrencileri:

- 5A: Azaan & Suraya
- 5B: Kaylan & Aseel
- 5C: Renarose & Medina
- 6A: Nassar & Sophia
- 6B: Leela & Yasrib

# UPFIELD VE DALLAS ANAOKULLARI



## Upfield Anaokulu

Çocuklar değerli deneyimler yaşıyorlar. Eğitimciler, devam eden öğrenim fırsatlarını sunuyorlar. Çocuklar hayal gücünü ve merakını harekete geçirmek için dinazor köşesi gibi ilgi çekici etkinliklere katılıyorlar. Bu deneyimler, tümü çocukların bütünsel gelişimini desteklemek için kullanılan araştırmayı ve keşfetmeyi kolaylaştırır. Aynı zamanda çocuklar arasında düşünceli konuşmalar başlatır.



## Dallas Anaokulu

Çocuklarla birlikte solucan çiftliği kurmakla meşgulüydük. Solucan çiftlikleri, çocukları sürdürülebilir uygulamaların önemi konusunda eğitimcinin harika bir yoludur ve sorumluluk, bahçecilik becerileri ve çevreyle bağlantı ve saygıyı geliştirme gibi devam eden öğrenme fırsatlarına katkıda bulunur!



# BEDEN EĞİTİMİ



2 Mayıs, Perşembe günü Kır Koşuları takımımız Westmeadows Reserve'deki Broadmeadows Bölgesi Kır Koşuları Şampiyonasında 6 etkinlikte yer aldı.  
**Ellerinden gelenin en iyisini yapan öğrencilerimizle gurur duyuyorum. İnanılmaz bir azim! WS**



Jenan ve Nadia'yı ilk 10'da yer aldıkları için tebrik ederiz ve şimdi Kilmore'daki Woodlands Division Kros Şampiyonasında koşmaya hak kazandılar.  
Olağanüstü bir çaba!



## Kızlar Sonuçlar

### 9/10 Yaş Kızlar:

Jenan 10/70  
Mouna 50/70  
Wafa T. 51/70  
Zaynab 55/70  
Ayla 61/70

### 11 Yaş Kızlar :

Nadia 10/60  
Yaren 19/60

### 12/13 yaş Kızlar:

Laila 17/50  
Vanessa 18/50  
Leela 20/50  
Hanan 21/50  
Razan 23/50  
Hibbah 25/50



## Erkekler Sonuçlar

### 9/10 Yaş Erkekler:

Mohammed G. 33/70  
Farouk 48/70  
Ismail 53/70  
Abdi 60/70  
Yussuf A. 61/70  
Adrian 63/70

### 12 Yaş Erkekler:

Yusuf A. 16/50  
Abdul Aziz 33/60  
Adham 32/50  
Bakr 36/50

### 11 Yaş Erkekler:

Zayn O. 21/60  
Issa A. 22/60  
Ghaith 23/60  
Deyyan 34/60  
Jamal 36/60  
Musa 40/60  
Mousa 52/60  
Mustafa 55/60  
Serhat 56/60





## Toplum Binamızda kına partisi ve kutlama

2. Dönemde 16 Nisan'da Toplum Binası olarak etkinliklerimizi, topluluğumuzdaki ailelerle Kına Partisi ve sabah çayı ile başlattık. Bu buluşmalar toplumumuzdaki çok kültürlülüğümüzün ve aidiyet duygumuzun kutlanması açısından çok önemlidir. Aileler ve çocuklar, geleneksel yemekleri paylaşarak, kahve içerek, kahkahalar atarak hep birlikte keyifli bir vakit geçirdiler. Bir dahaki sefere hepimizi burada görmeyi umuyorum. Gelişmelerden haberdar olmak için WhatsApp Grubumuza katılınız.



## Toplum Toplantısı: Hume'da İrkçilik Karşıtı Proje Tarih: 16 Mayıs Perşembe

Saat: Toplantı 11:00 – 12:30, öğle yemeği 12:30 – 13:00 (Ücretsiz).

Yer: Holy Child İlkokulu (227 Blair Street, Dallas)  
Otobüsle alma ve bırakma imkanı mevcuttur - 7 Mayıs'a kadar Toplum Binamız'dan otobüs için yerinizi ayırtınız.

- 10.30'da Dallas Brooks Toplumu İlkokulu'ndan otobüsle alınacaksınız ve 13.15'te bırakılacaksınız.

Hume'daki anket sonuçları hakkında bilgi edininiz, toplumu desteklemek için birlikte nasıl çalışabileceğimize dair fikirlerinizi belirtiniz ve ırkçılığı nasıl bildirebileceğinizi veya destek alabileceğinizi öğreniniz.

## Toplum Bahçesi

Sosyal Kulüp katılımcılarımız Toplum binamızda bir toplum bahçesi oluşturmaya ve sürdürmeye karar verdi. Bu grubun özverisi ile yemek pişirme faaliyetlerimiz için yiyecek hasadı yapacağız. Bahçecilik refahı artırır, paradan tasarruf etmenize yardımcı olabilir ve bahçenizdeki yiyeceklere erişmenin en iyi yoludur. Gönüllüler Çarşamba günleri 11.00-13.00 saatleri arasında bize katılabilirler.



**Ways to Play oyun grubu**, aile içi şiddete maruz kalan ebeveynler ve çocuklar için bir oyun grubudur. Kayıt için Toplum Binamız'ı ziyaret edebilir veya 0419 475 047 numaralı telefondan bize ulaşabilirsiniz.

9 Mayıs - 13 Haziran 2024 (6 hafta) - 10:00 - 12:00 arası  
Perşembe sabahları

Broadmeadows'taki Gowrie Victoria tarafından yürütülmektedir

Adres: 30-32 Johnstone Street, Broadmeadows

Daha fazla bilgi için lütfen Toplum Binası Kordinatörü Bayan Alessandra Marques ile iletişime giriniz

Tel: 9309-1181 Mob: 0419475047

# LOWES

ZERO & REWARDS CARDS HOLDERS

# 20% OFF EVERYTHING\*



MAY 15<sup>TH</sup> 16<sup>TH</sup> & 17<sup>TH</sup>

SHOP INSTORE OR ONLINE

SCHOOLWEAR



ZERO AND REWARDS CARD HOLDERS  
**USE YOUR CARD AT CHECKOUT**

## ZERO CARD BENEFITS

**NO  
INTEREST  
EVER**

**5%  
INSTANT  
SAVINGS**

**5%  
REWARDS  
POINTS**

**SHOP NOW  
PAY LATER**