

المديرة: فاليري كارييتانا

المديرة مساعدة : السيدة أميرة حسنين

رئيس قسم الرفاهية: السيد: تيم براون

النشرة الإخبارية



الهاتف: 1181 9309

الموقع الإلكتروني: www.dallasps.vic.edu.au

البريد الإلكتروني: dallas.brooks.cps@edumail.vic.gov.au

الرؤية: "أن يكون طلابنا يعرفون القراءة والكتابة والإبداع والأمان والسعادة"

Term 1 Issue 4 2022

فريق الرئيسي

لقد كنا مشغولين للغاية هذا الشهر ، مع حدوث العديد من الأشياء الرائعة ، والتي تستمر في تذكيرنا جميعًا كيف أن مدرسة دالاس بروكس كوميونيتي الابتدائية مكان خاص للغاية. أنا سعيد جدًا بمدى صعوبة عمل الجميع والمكاسب التعليمية التي يحققها الطلاب بالفعل.



تم اختيار قادة مدرستنا ونفخر بتمثيل مدرستهم وزملائهم الطلاب

برنامج تعليم المدربين ، اللحاق بالركب والتوسيع

تشرك المدارس الفيكتورية ما يقرب من 4100 من المتخصصين في التدريس للعمل كمدرسين في عام 2022 لدعم الطلاب لتعويض ما فاتهم هذا جزء من أكبر مبادرة في تاريخ الولاية لتزويد الطلاب بالدعم الإضافي المستهدف. حاليًا ، بدأ (COVID-19) بسبب جائحة فيروس كورونا مدرسون وسيستهدفون الطلاب من 1-2 في القراءة والرياضيات. سيتلقى الطلاب ثلاث مجموعات تركيز إضافية في كل موضوع على مدار الأسبوع.

Respect Pride Trust Perseverance

برنامج التدخل في GRIN

برنامج التدخل GRIN هو برنامج لمعلمي الرياضيات الابتدائية والثانوية والمعلمين. يهدف إلى معالجة الصعوبات التي يواجهها الطلاب عند تعلم الرياضيات. يستمر تقديم هذا البرنامج في جميع الأقسام في جميع أنحاء المدرسة مع ملاحظات إيجابية من قادة الحساب والمعلمين والطلاب وأولياء الأمور فيما يتعلق بما يلي:

- تحسين تعلم الحساب
- زيادة الثقة
- تحويل
- تأثير على التدريس في الفصل
- تأثير على الطلاب.

اختبار نابلين

اختبار NAPLAN سوف يستأنف اختبار NAPLAN (برنامج التقييم الوطني لمحو الأمية والحساب) الفصل الدراسي التالي لجميع الطلاب في الصفين الثالث والخامس. ويعقد برنامج التقييم الوطني - معرفة القراءة والكتابة والحساب (NAPLAN) في مايو من كل عام. في عام 2022 ، ستكون نافذة اختبار NAPLAN Online بين الثلاثاء 10 مايو والجمعة 20 مايو. تقيم اختبارات NAPLAN معرفة الطلاب ومهاراتهم في الكتابة والقراءة وأعراف اللغة (الإملاء والقواعد وعلامات الترقيم) والحساب.

توفر نتائج الاختبارات معلومات للطلاب وأولياء الأمور والمعلمين ومديري المدارس ويمكن استخدامها لتحسين تحصيل الطلاب.

لمزيد من المعلومات حول NAPLAN Online ، يرجى زيارة موقع VCAA على www.vcaa.vic.edu.au أو موقع NAP على www.nap.edu.au

التجمعات

التجمع هو ثاني يوم جمعة في الساعة 3:00 مساءً. نستمر في الحفاظ على المسافة الاجتماعية لدينا والبقاء في الهواء الطلق إذا سمح الطقس بذلك. ستتاح لقادة مدرستنا الفرصة لقيادة التجمعات.

الأسبوع الثامن - الجمعة 25 مارس - اجتماع المدرسة

الأسبوع التاسع - الجمعة الأول من أبريل - التجمع الجماعي (رحب الآباء بحضور الفصل الدراسي)

الأسبوع العاشر - الجمعة 8 أبريل - اجتماع المدرسة

معايير سلامة الطفل

الابتدائية بسلامة ورفاهية جميع الأطفال والشباب. سيكون هذا هو المحور Dallas Brooks Community نلتزم مدرسة الأساسي لرعايتنا واتخاذ القرار.

لا تتسامح مدرسة دالاس بروكس كوميونيتي الابتدائية مع إساءة معاملة الأطفال.

تلتزم مدرسة Dallas Brooks Community الابتدائية بتوفير بيئة آمنة للأطفال حيث يكون الأطفال والشباب آمنين ويشعرون بالأمان ، ويتم سماع أصواتهم حول القرارات التي تؤثر على حياتهم. وسيولى اهتمام خاص للسلامة الثقافية لأطفال السكان الأصليين والأطفال من خلفيات متنوعة ثقافياً و / أو لغوياً ، فضلاً عن سلامة الأطفال ذوي الإعاقة.

يتحمل كل شخص مشارك في مدرسة Dallas Brooks Community الابتدائية مسؤولية فهم الدور المهم والمحدد الذي يلعبه بشكل فردي وجماعي لضمان أن تكون رفاهية وسلامة جميع الأطفال والشباب في طبيعة كل ما يفعلونه وكل قرار هم يصنعون.

هناك سبعة معايير آمنة للأطفال ، بالإضافة إلى مبدأ الدمج

المعيار 1: استراتيجيات لترسيخ ثقافة تنظيمية لسلامة الطفل

المعيار 2: سياسة سلامة الطفل أو بيان الالتزام بسلامة الطفل

المعيار 3: مدونة سلوك سلامة الطفل

المعيار 4: الفحص والإشراف والتدريب وممارسات الموارد البشرية الأخرى التي تقلل من مخاطر إساءة معاملة الأطفال

المعيار 5: إجراءات الاستجابة والإبلاغ عن إساءة معاملة الأطفال المشتبه بها

المعيار 6: استراتيجيات لتحديد وتقليل أو إزالة مخاطر إساءة معاملة الأطفال

المعيار 7: استراتيجيات لتعزيز مشاركة الأطفال وتمكينهم

PROTECT

Everyone has the right to be safe and be protected from abuse. No one should behave in a way that makes you feel unsafe or afraid, including anyone in your family, anyone at school or anywhere else in the community. Tell a teacher or any adult at your school if you feel unsafe.



It's everyone's responsibility. Adults at school must listen and respond to concerns about child abuse. If you suspect abuse of any child or young person, you have a responsibility to report it, even if you are not sure.

Further information & resources
www.education.vic.gov.au/protect



أخبار مكتب إدارة المدرسة

عمليات التسجيل الجديدة

من السنة التأسيسية إلى السنة 6 - لا يزال يتم قبول التسجيلات لعام 2022

يرجى مراجعة موظفي المكتب للحصول على تفاصيل التسجيل. بدلا من ذلك انقر هنا للوصول إلى استمارة التسجيل

تغيير التفاصيل:

يرجى إبلاغ مكتب المدرسة في حالة تغيير أي بيانات شخصية. من المهم أنه في حالة تغيير أرقام الهاتف ، يمكن للمدرسة الاتصال بأولياء الأمور وأولياء الأمور. وبالمثل ، في حالة تغيير جهات الاتصال في حالات الطوارئ ، يرجى إبلاغنا. إذا كنت تريد أن يقوم شخص ما بإحضار طفلك ، فيرجى التأكد من أنك أبلغت المدرسة شخصيًا حتى يمكن إضافة هذا الشخص إلى قائمة الطوارئ لاصطحاب طفلك.

- CSEF التطبيقات المفتوحة الآن قدم الآن:

تطبيقات CSEF (المعسكرات والرياضة وصندوق الرحلات) المتاحة في المكتب. إذا كان لديك بطاقة رعاية صحية أو بطاقة امتياز حالية ، فيرجى رؤيتنا لإكمال النموذج الخاص بك في أقرب وقت ممكن ، وإحضار نسخة من بطاقتك. CSEF عبارة عن دفعة بقيمة 125 دولارًا أمريكيًا مقابل أي معسكرات أو رياضات أو رحلات قد يقضيها طفلك. باب التقديم مفتوح الآن.

DATES TO REMEMBER

اليوم الأخير من الفصل الدراسي الأول (الفصل المبكر)

الجمعة 8 أبريل

اليوم الأول من الفصل الدراسي الثاني

الثلاثاء 26 أبريل

You're invited to...

OPEN DAY

AT DALLAS & UPFIELD

KINDERGARTENS

- Meet the team
- Learn about our 3 and 4 year old programs
- Tour the kindergarten
- Find out how to enrol for 2022 or 2023



When: Wed 6th April, 2-4pm

**Where: @ Dallas Brooks
Community Primary School,
26 King St, Dallas**

For more information or help to enrol,
contact the NSEYC: call 9306 1662
or email office@nseyc.org.au



"What the Chasey" و "Hide and Seek" يطلب العديد من الأطفال من أصدقائهم ويدعونهم للعب ألعاب جماعية مثل "؟ للعب "ما هو الوقت يا سيد وولف؟" يصطف الأطفال معًا بفارغ الصبر بينما طفل واحد هو الذئب. يتشاركون Time Mr Wolf معرفتهم بالعد ويتبنون شعور الترقب كلما اقتربوا أكثر من الذئب. عندما يعلن الذئب "حان وقت العشاء!" ، فإنهم جميعًا يجرون بأسرع ما يمكن ، مستخدمين عضلاتهم الكبيرة وتنسيقهم وتحكمهم بينما ينسجون داخل وخارج بعضهم البعض ومعدات اللعب. هناك لعبة رائعة ، Duck ، Duck ، أخرى تعمل على تطوير المهارات الاجتماعية وتطوير اللغة ومهارات الاستماع والحركة البدنية والتنسيق وهي "Goose".

من خلال ممارسة الألعاب الجماعية ، سيتعلم الأطفال تحسين مهاراتهم الاجتماعية ، وإدراك الآخرين من حولهم ، وتعلم كيفية التفاعل. توفر لعبة بسيطة فرصًا للطفل لممارسة مهارات حل المشكلات. في المواقف التي تحتاج فيها المجموعة إلى تحديد من يذهب أولاً ، يتعرفون على عملية صنع القرار. بمجرد اللعب ، يمكن للألعاب تعليم مهارات اجتماعية مهمة ، مثل التواصل اللفظي ، والمشاركة ، والانتظار ، والتناوب ، والاستمتاع بالتفاعل مع الآخرين. إن ممارسة الألعاب الجماعية الكبيرة تشجع الأطفال على ممارسة مهارات تبادل الأدوار وتوفر للأطفال فرصًا للمشاركة في تجارب المجموعة بأكملها.



التجارب العلمية

كان العديد من الأطفال مهتمين بتجارب الألوان المفقودة. لدعم هذا ، أجرينا بعض الخبرات العلمية الجماعية. إحدى التجارب التي كمجموعة ، ملأنا طبقًا بالحليب ، ثم أضفنا قطرة أو اثنين من الألوان "Magic Milk" هي تجربة Red Group أجريناها في الأساسية الثلاثة. ثم تناوب الأطفال على تقطير القليل من سائل غسيل الأطباق في الطبق. على الفور انفجرت الألوان وتحولت في جميع الاتجاهات. اندهش الأطفال وذهلوا برد الفعل بين السوائل. سألت الأطفال إذا كان بإمكانهم تسمية الألوان الأساسية ، فقالت رندة وإسلام ، "الأصفر والأزرق والأحمر". قامت هدى ، معلمة برنامج اللغة العربية لدينا بسؤال الأطفال عما إذا كان بإمكان أي شخص تسمية الألوان باللغة العربية. رفعت ميسم يدها وقالت مع هدى: "أحمر - أحمر ، أصفر - أصفر ، أزرق - أزرق". وبينما كانت الألوان تدور ، قال حسين: "أرى اللون الأخضر". تحدثنا عن الألوان الثانوية ، وما الألوان الثانوية التي يمكننا صنعها عندما نمزج الألوان الأساسية. انبهر العديد من الأطفال بهذه التجربة واستمروا في استكشاف طرق مختلفة لعمل أنماط في الحليب باستخدام ألوان الطعام وسائل غسل الأطباق.

مثل هذا السبب والنتيجة ، تعد الخبرات العلمية العملية طريقة رائعة ليس فقط للتعرف على عالم العلوم الرائع ، ولكنها تتيح أيضًا للأطفال فرصة لممارسة والتعرف على المساهمات التي يقدمونها في المشاريع / التجارب المشتركة.



برنامج الإثراء اللغوي

أبفيلد ودالاس كيندرز محظوظان لأنهما جزء من برنامج إثراء اللغة الذي تقدمه خدمات أمراض النطق في فيكتوريا وجزء من صندوق الاستعداد للمدرسة. سيلين ، أخصائية أمراض النطق ، ستعمل مع كل مجموعة كل أسبوع لمدة ساعة واحدة ، حيث سيشارك الأطفال في الأنشطة التعليمية بقيادة سيلين والمعلمين. وهي مصممة لتطوير مهارات الاتصال الاستباقية والتعبيرية والبناء على مفردات اللغة الإنجليزية. خلال الجلسة الأولى ، أظهر الأطفال معرفتهم حول تسمية عناصر الملابس ومارسوا قبضة الكماشة الحركية الدقيقة عن طريق تعليق الملابس على حبل الغسيل الصغير. كما أظهروا فهمهم لحروف الجر لكلمات المكان مثل "فوق" ، "تحت" ، و"فوق" ، و"ما فوق".

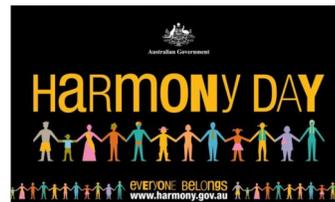


نتطلع إلى رؤية فوائد البرنامج في تطوير لغة الأطفال على مدار العام.

يوم الانسجام

يوم الاثنين ، 21 مارس هو يوم الوئام. للاحتفال بالتنوع الثقافي ، ندعو جميع الأطفال لارتداء اللون البرتقالي.

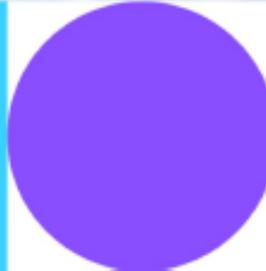
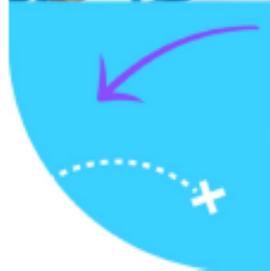
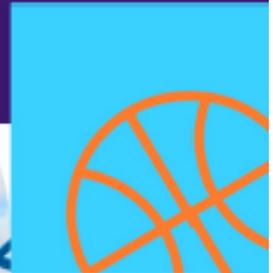
شكرا لك!



Welcome to OSHClub

Let's go!

OSHClub pride ourselves on providing your children with fun, play-based learning experiences before and after school as well as during the school holidays. Whether your child attends OSHC daily or only occasionally, each visit is an exciting and engaging adventure!



Compelling programs

We'll empower your child to explore, navigate, experiment and engage in a diverse range of experiences.

Educators who care

Our educators will embrace your child's journey: caring deeply, thinking creatively and inspiring them to thrive.

Future ready

We focus on building knowledge, skills and behaviours that help prepare your child for whatever the future may hold.

Unified partnership

As an integral part of the school community, together we'll create a fun and engaging environment for your child to flourish.

Fabulous food

We fuel curious minds and growing bodies, helping to shape your child's understanding of health and wellness positively.

Peace of mind

You can be confident that your child is safe, happy and given every opportunity to fulfill their potential.

Key Service information

Dallas Brooks Community OSHClub



PROGRAM	TIMES	FULL FEES	FEE AFTER 85% CCS*
After School Care	Bell Time - 06:00 PM	\$28.00	\$4.20

Fees and hours of operation as at term 1, 2022 and may be subject to change

Enrolments

Enrolling with OSHClub is easy and completely free, just head to our website oshclub.com.au and click Join OSHClub. Your child's enrolment must be confirmed before attending their first session with us.

Bookings & cancellations

Once enrolled, you can manage your bookings and cancellations with ease online or via the Kidsoft app.

After School Care

Bookings can be made online any time up to 24 hours before the session commences. To make a booking after this time, please contact your service directly on 0417 768 453. Late bookings will incur an additional \$4.00 fee.

To avoid any out of pocket costs, cancellations must be made at least 48 hours in advance. Cancellations within this period will incur the full fee, less any applicable CCS.

Child care subsidy (CCS)*

Many families are eligible for Child Care Subsidy (CCS), which can reduce the cost of Outside School Hours Care by up to 85%. All our services are CCS approved, so we encourage all families to find out whether they are eligible. To establish what level of CCS you may be entitled to please contact the Centrelink Family Line on 13 61 50.

Statements & payments

Fees will be automatically debited every 2 weeks in arrears from the bank account, VISA or MasterCard you nominated during enrolment. Please note that if a transaction is declined, a dishonour fee will be applied. You can view your statements via your online account.

Late pick-up

A \$1.00 per minute, per child fee may apply for children picked up after the service close time.

No show

An additional \$5.00 fee per child may be charged for any After School Care booking where no cancellation is provided.

Incursions & excursions

Holiday program incursions and excursions may incur additional fee. These vary based on activity and may be subject to change.

For account specific enquiries, please contact our Customer Service and Billing Team on 1300 395 735 or email oshaccounts@junioradventuresgroup.com.au. Our team are available 9am - 7pm Monday - Friday (AEST/AEDT).

Medical management

So we can provide the best and safest care, it is important that you inform the service if your child/ren has an identified health care need, allergy or relevant medical condition diagnosed by a registered medical practitioner. On your first day of attendance, bring along a completed Risk Minimisation form, Medical Management forms and any required medications. All medications (including ointments and creams) must be prescribed by a medical practitioner, be in the original container with original pharmacist labels and clear instructions. All labels must be legible and undamaged, and the medication must still be within its expiry date.

We're here to help!

Come and see us in-service, email or give us a call.

We look forward to welcoming you soon

0417 768 453

dallasbrooksccommunity@oshclub.com.au

OSHClub.com.au

معرفة القراءة والكتابة

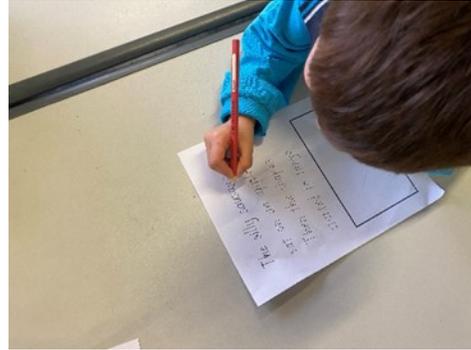
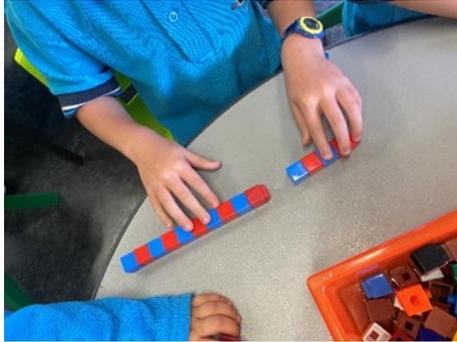
في القراءة والكتابة ، واصلنا تعلمنا لأغاني الحضانة. يتعلم الأطفال أن يتذكروا قافية الحضانة ويأخذوا نفساً عميقاً في محطات توقفنا الكاملة. استمتع الطلاب بإبداع ابتكارات على أغاني الحضانة الخاصة بهم والكتابة عن الأصدقاء والعائلات بدلاً من الشخصية. لقد قام طلابنا بعمل رائع في تعلم الحروف S و A و T وهم ينتقلون الآن إلى PIN.

الحساب

في الحساب ، كان الطلاب يتدربون حقاً على كيفية العد من 1 إلى 10 وما بعده ، باستخدام مواد مختلفة لمساعدتهم. لقد أحببنا أيضاً التعرف على الأنماط ، واستمتعنا بإنشاء أنواع مختلفة من الأنماط. لقد تعلم الطلاب أنه يمكنك عمل نمط ليس فقط من خلال اللون ولكن بالأشكال أيضاً.

تحقيق

واصل الطلاب التأسيسي تعلمهم كل شيء عن أنفسهم مع التركيز على أنا ، نحن. لقد كانوا يكتشفون من هم من خلال جلسات اللعب التنموية ، حيث اكتشفنا هويتنا واستخدمنا الملابس واللعب والمطابخ ودمجنا طعاماً تخيلياً متعدد الثقافات ليستكشفه الطلاب.



أخبار المرحلة 1

معرفة القراءة والكتابة

في محور الأمية ، واصلنا تعلمنا من الأساطير والخرافات. لقد قرأنا هذا الأسبوع قصة "الحمار وسائقه". يستمتع الطلاب بالتعرف على هذه القصص ومناقشة الشخصيات وما هي مغزى القصة. في الكتابة ، كان الطلاب يعملون على الكتابة بين السطور والتعرف على تكوين الحروف. لقد تحدثنا كثيرًا عن أهمية الحفاظ على كتبنا مرتبة ورائعة حتى نظهر للآخرين أننا نفخر بتعلمنا.



حساب

في الحساب ، تعلمنا كيفية تكوين أعداد مكونة من رقمين. هناك لعبة ممتعة يمكنك لعبها في المنزل مع طفلك وهي تكوين أرقام بها عشرات وآحاد. نتحدث عن سبب كتابة الرقم 25 مع العشرات أولاً. يمكنك أيضًا التدرب على تكوين الخطابات في المنزل ، وهذا سيساعد طفلك بشكل أكبر في الفصل الدراسي. لقد عملنا أيضًا على تحديد الأنماط واستمرارها.

تحقيق

في الاستفسار ، استمر الطلاب في تعلمهم عن هويتهم. كان الطلاب يرسمون خريطة تعليمية ويجيبون على أسئلة "ما فعله لعائلتي" و "ما فعله عائلتي من أجلي". استخدم الطلاب هذه المعلومات لفرز الإجابات المتشابهة معًا لمعرفة كيف يمكن أن ترتبط عائلاتهم بطريقة ما.



اخبار المرحلة 2

معرفة القراءة والكتابة

في مجال محو الأمية ، كان الطلاب ينفون وحدثنا الخاصة بنوع كتابة السيرة الذاتية. لقد عملوا على نسخة جيدة من السير الذاتية لأصدقائهم ونشر أعمالهم باستخدام الكمبيوتر. قام بعض الطلاب أيضًا بإنشاء كتب ورسمها بالصور. في القراءة ، استمر الأطفال في التعرف على الأسئلة الحرفية وكيفية العودة إلى النص للعثور على إجاباتهم. لقد كانوا أيضًا يدرسون الأسماء ويفهمون الاختلافات بين الأسماء الصحيحة والعامية.

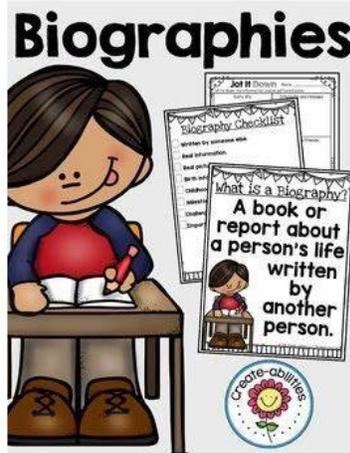
حساب

لعمل رقمين MAB في الرياضيات ، يواصل الطلاب بناء فهم لتكوين الأعداد الكبيرة والتعرف عليها. لقد بدأنا في استكشاف استخدام وثلاثة أرقام. بدأ الطلاب في تعلم استراتيجيات الجمع التي ستساعدهم في حل الجمل العددية وممارسة الحقائق الزوجية. لقد استمتعوا حقًا بلعب ألعاب الأرقام باستخدام البطاقات والعدادات. يتعلم الطلاب التعرف على شهور السنة والمواسم المقابلة لها.

تحقيق

الاستفسار ، طور الطلاب أسلوب التعلم الخاص بهم. بدأ الطلاب في الأسبوعين الماضيين في بناء وإنشاء الطواقم الشخصية التي تمثل جميع جوانب حياتهم المختلفة. بدأوا بوضع خطة ورسموا صوراً للرموز المختلفة التي تمثل أنفسهم وثقافتهم وهويتهم. شكرًا للوالدين الذين أحضروا الزجاجات التي سنستخدمها خلال وحدة الاستفسار الخاصة بنا.

، نطلب أيضًا من الآباء عدم دخول مبنى العام الأخضر 2 وجمع أطفالك من باب كل فصل دراسي. COVID نظرًا لقواعد



اخبار المرحلة 3

معرفة القراءة والكتابة

في محو الأمية ، أكمل طلاب الصف الثالث تقارير المعلومات الخاصة بهم. تمكن الطلاب من البحث عن موضوع صحي. لقد تمكنوا من الكتابة باستخدام جملة الموضوع مع التفاصيل الداعمة. لقد بدأنا وحدة الكتابة المقننة لدينا. خلال هذه الوحدة ، سيتعلم الطلاب تضمين لغة مقننة لجعل حججهم قوية. في القراءة كنا نقرأ النصوص ونتوقع ما هو النص باستخدام العنوان والصور والكلمات الرئيسية. يركز الطلاب أيضًا على تحديد الفرق بين الحقائق والآراء.



حساب

في الحساب ، كان الطلاب يبنون استراتيجيات لطرح الأرقام. لقد استخدموا خطوط الأعداد ومعرفتهم بعائلات الحقيقة لحل الجمل العددية مع الإضافات المفقودة. بدأ الطلاب في استكشاف وإنشاء الرسوم البيانية. خلال الدرس ، كان الطلاب يتدربون على جمع البيانات في قائمة ، وإنشاء رسم بياني شريطي وتفسير ما تخبرهم به الرسوم البيانية.



تحقيق

في الاستفسار ، واصل الطلاب استكشاف موضوعنا ، "ما الذي يبقينا في حالة جيدة؟" لقد جمع الطلاب بيانات حول المجالات الثلاثة للاختيار الاجتماعي والجسدي ونمط الحياة من خلال مسح الفصل. لقد استخدموا هذه البيانات لإنشاء الرسوم البيانية الشريطية لتحديد المشاكل الصحية الرئيسية في صفنا. سيواصل الطلاب وحدة الاستفسار الخاصة بهم من خلال تصميم مشروع يساعد في تعليم الأشخاص كيفية تحسين صحتهم.



تذكر كل يوم يحتاج الطلاب إلى إحضار:

• قبعة وزجاجة شرب وقناع

• اقرأ كل ليلة

• رب على تهجئة الكلمات

• أكمل واجبك



اخبار المرحلة 4

معرفة القراءة والكتابة

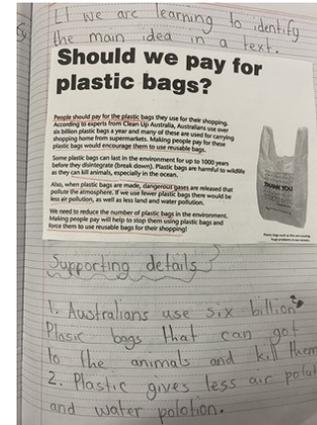
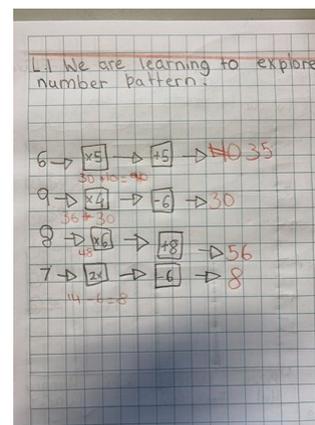
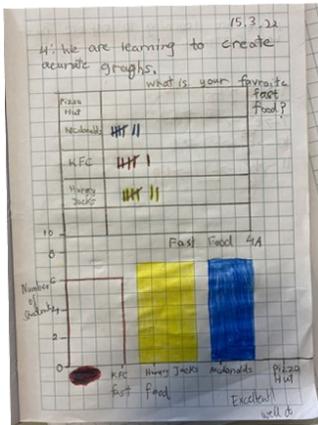
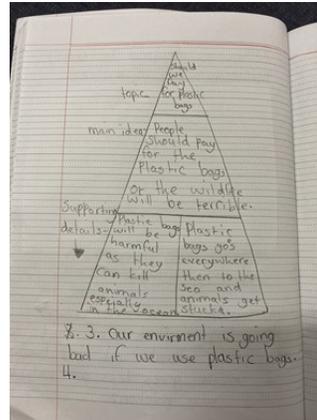
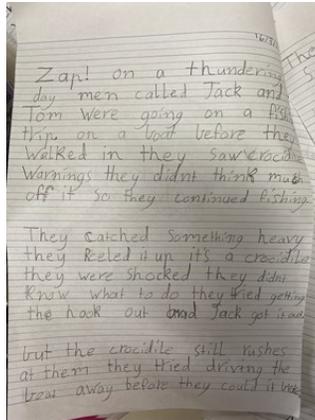
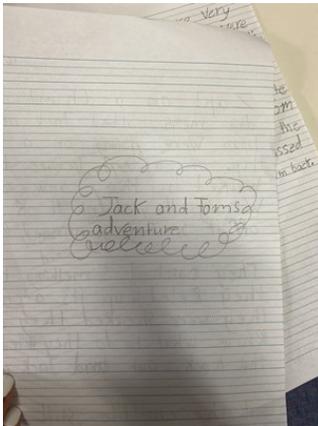
في القراءة ، نتعلم الإجابة على النصوص المقروءة والعثور على الفكرة الرئيسية جنباً إلى جنب مع بعض التفاصيل الداعمة كدليل. يتم تشجيع الطلاب على التفكير والبحث للعثور على الغرض من النص بدقة وفهم الفكرة الرئيسية باستخدام نصهم النموذجي. في الكتابة ، واصل الطلاب العمل على النصوص السردية من خلال تطوير توجههم وتعقيدهم وحلهم. لقد قاموا بالتحضير لنشر آخر قطعة كتابة سردية.

حساب

نحن نتعلم حل مشاكل الجمع باستخدام استراتيجيات مختلفة. استمر الطلاب في حل المشكلات الكلامية التي تتضمن إضافة أعداد مكونة من رقمين وثلاثة أرقام باستخدام استراتيجيات متعددة. وقد تمكنوا أيضاً من مزج الضرب والجمع باستخدام آلة الأرقام. لقد تعلمنا كيفية بناء أسئلة الاستطلاع وتطوير الرسوم البيانية لعرض النتائج.

تحقيق

. هذا المصطلح موضوع الاستفسار لدينا هو ما يجعلنا في حالة جيدة. بدأ الطلاب في التحقيق باستخدام مصادر مختلفة متاحة. لقد طوروا الخاصة بهم للبحث واكتشاف المعلومات حول الخيارات الغذائية الصحية وعادات النوم وأهمية netbooks مهاراتهم في استخدام الأنشطة البدنية للحفاظ على صحة جيدة. انهم يعملون حالياً نحو مشروعهم.



اخبار المرحلة 5

معرفة القراءة والكتابة

في القراءة ، ركز الطلاب على استخدام استراتيجيات الفهم ، بما في ذلك المقارنة والتباين والتسلسل لفهم النصوص. باستخدام هذه الاستراتيجيات ، سيبني الطلاب الثقة في مناقشة النصوص وتحليلها. في الكتابة ، يركز الطلاب على كتاباتهم السردية ، بدءًا من تفكيك جزء من نص نموذجي ، والانتقال إلى تخطيط وبناء قصصهم السردية.

Compare and Contrast

Compare means to find how things are the same.
Contrast means to find how things are different.

Words that compare:

- like
- same
- both
- most important
- similarly
- in common
- the same as
- in the same way
- too
- as well as.

Words that contrast:

- although
- however
- differ
- even though
- yet
- unlike
- but
- instead
- whereas
- while.



- Both cars have four wheels.
- One car is red, whereas the other car is yellow.
- One car has two doors and the other car has four doors.
- Both cars have two windows on the side.

Learning - Learning
Ms. Mrs. Learning to read/learn in narrative text.

Orientation
Setting: May's garden.
Character: May, Chigalishu, Mawngy, Cal.

Problem: For the day Chigalishu still was broken the Mawngy was gone.

Solution: The Mawngy found in why the flour was? 1 glass in bowl!

Conclusion: The Mawngy flour Mawngy.

Understand Sequence

Sequence is the order of events in a story.

Transition words or phrases help to show the order of events:

- first
- next
- then
- last
- after
- lastly
- finally
- later
- eventually
- suddenly
- in the end
- in the meantime.



حساب

في الحساب ، يتعلم الطلاب استخدام مجموعة من الاستراتيجيات لحل مشاكل القسمة. من المهم جدًا للطلاب تحسين الطلاقة في حقائق الضرب ، حيث ستساعدهم في بناء استراتيجيات عقلية أخرى عند حل مشاكل القسمة. يرجى تخصيص بعض الوقت في المنزل لمساعدة طفلك في حقائق الضرب الأساسية.

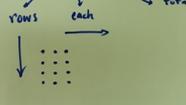
Division
sharing into equal groups

$12 \div 4 = 3$

Multiplication
groups of. array

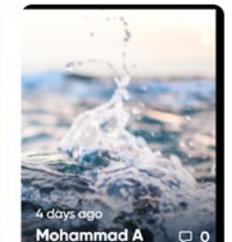
$4 \times 3 = 12$ total

rows each



تحقيق

في الاستفسار ، أكمل الطلاب مراحل التحقيق والاستدلال من التعلم الاستقصائي. عملوا في مجموعات صغيرة وقدموا تفكيرهم في Flipgrid. أوضحت كل مجموعة سبب أهمية موضوعها وذكروا 3 أجزاء من الحقائق لتبرير أسبابهم. ستكون المرحلة Flipgrid في Flipgrid التالية من التعلم هي أن يقوم الطلاب بتصميم بعض الإجراءات لمواصلة تعلم استفساراتهم.



اخبار المرحلة 6

معرفة القراءة والكتابة

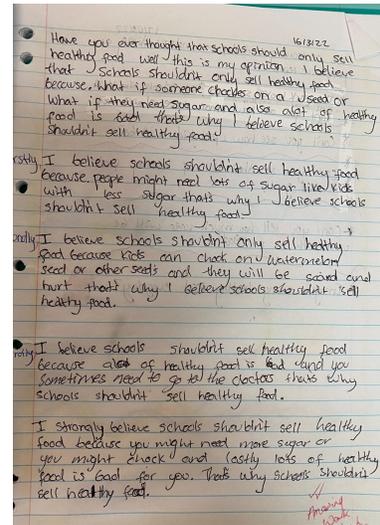
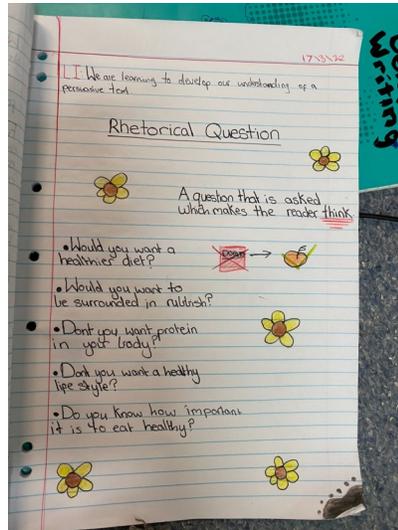
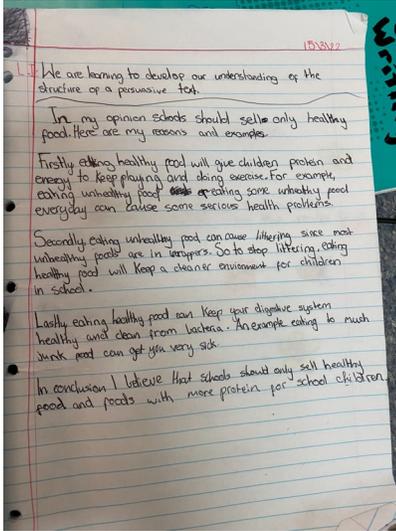
في الكتابة هذا الأسبوع ، كان طلاب الصف السادس يعملون على تطوير فهمهم للنص المقنع. لقد ركزنا على بنية النص وبعض تقنيات الإقناع الشائعة التي يتم تطبيقها في المقالات المقنعة. لقد واصلنا أيضًا تركيزنا على كلمات مفردات الموضوع المتعلقة بسؤالنا عن الصورة الكبيرة للاستفسار. ركزنا في القراءة على بناء فهمنا لغرض المؤلف بالإضافة إلى الأسباب والتأثيرات في كل من أنواع النصوص الخيالية وغير الخيالية.

حساب

في الحساب تم تطبيق مجموعة من الاستراتيجيات لحل مشاكل الضرب. ركزنا بشكل خاص على تطبيق استراتيجيات التقسيم ونمذجة المنطقة لحل مشاكل الضرب هذا الأسبوع. كان الطلاب يركزون أيضًا على حساب المنطقة باستخدام وحدات القياس المناسبة. كإجماء ، كنا نركز على تطوير معرفة الطلاب بالأرقام عند استخدام الضرب.

تحقيق

أثناء موضوع الاستفسار على أساس التغييرات الاجتماعية والعاطفية والجسدية التي يمكن أن تؤثر على أجسادنا ، كان الطلاب يعملون في مرحلة البحث الخاصة بهم. يقوم الطلاب بالبحث لتطوير فهمهم لأسئلة محددة قاموا بطرحها حول الموضوع. استندت الأسئلة إلى مجال الاهتمام الفردي لكل طالب حتى يتمكنوا من اكتساب فهم أعمق. أكمل الطلاب شبكات التقلب الفردية لتقديم أسئلة البحث الخاصة بهم التي طوروها على مدار الأسابيع.





Term 1 Week 2

Term 1 Week 3

FOUNDATION A: Rutba

Aaliyah

FOUNDATION B: Alizeh

Isaac

FOUNDATION / 1C: Artemis

Abby

GRADE 1D: Amina

Jude

GRADE 1E: Patrick

Maram

GRADE 2A: Jazaiah

Salma

GRADE 2B: Aleeyza

Andrew

GRADE 2C: Adnan

Yazel

GRADE 3A: Mustafa

Fatima

GRADE 3B: Elizan

Adam

GRADE 3C: Fatimah

Abdirahman

GRADE 4A: Hibbah

Musa

GRADE 4B: Aaliyah

Mustafa

GRADE 5A: Sahar

Sadiq

GRADE 5B: Navraj

Gulsum

GRADE 5C: Hamidh

Deniz

GRADE 6A:

GRADE 6B: Gabriel

Serena

الصفوف الإنجليزية:

ستستمر دروس اللغة الإنجليزية عبر الإنترنت عبر Zoom للفصل الدراسي الأول 2022. ونأمل أن نستأنف دروس اللغة الإنجليزية وجهاً لوجه في الفصل الدراسي الثاني. يرجى الاتصال أو إرسال رسالة نصية إلى 0419475047 إذا كنت ترغب في التسجيل في فصول اللغة الإنجليزية المجانية.

مجموعات اللعب

عادت مجموعة اللعب مرة أخرى! تعد مجموعة اللعب مكاناً ممتعاً للقاء أشخاص جدد بينما يستمتع طفلك باللعب والتفاعل مع الأطفال الآخرين. لا يزال لدينا بعض الأماكن المتاحة. يرجى الاتصال أو إرسال رسالة نصية إلى 0419475047 للحصول على تفاصيل حول كيفية تسجيل طفلك في مجموعة اللعب.

نادي الحرف / الخياطة

الأربعاء صباحاً 9:15 صباحاً - 11:00 صباحاً. لدينا فصل خياطة مبتدئ. يمكنك تعلم استخدام ماكينة الخياطة و الأوفرلوكير. ستكون قادراً على خياطة كوستر وقناع وتنورة فتاة وغطاء علبة مناديل وغيرها الكثير.

بداية صحية لنادي الإفطار:

تم تشغيل نادي الإفطار مرة أخرى ، لدينا نماذج للآباء لملءها إذا كنت تريد أن يحضر أطفالك نادي الإفطار ، يرجى تعبئتها والعودة إلى المركز أو مكتب المدرسة.

يسعدنا أن نرى الكثير من الطلاب يحضرون نادي الإفطار ، وقد كان المتطوعون ممتازين في المساعدة في التحضير لوجبة إفطار الطلاب.

إذا كنت ترغب في التطوع يرجى الاتصال على 0419475047



شكر مكتبة الألعاب،

مكتبة الألعاب مفتوحة لقروض الألعاب مجاناً. لدينا ألعاب ممتعة وتعليمية ليستمتع بها طفلك في المنزل.

يرجى الاتصال أو إرسال رسالة نصية إلى 0419475047 إذا كنت ترغب في مزيد من المعلومات.

For further information, please contact Hub Coordinator Fatima Ghazzaoui.

Tel: 9309-1181 Mob: 0419475047

Description of activities:

Eagles Basketball clinics	Basketball tricks, games & skills.
Swim fun and games	Fun times in the water.
Mat Pilates and meditation	A great way to get fit and focused.
Kayak fun and games	Fun in the water with our Kayaks.
Singstars	Learn the basics of singing.
Hume Tennis clinic	Technique, skills and fun with Hume Tennis club.
Inflatable fun times	Fun times in the pool with our large inflatable.
Easter Card making	Creating cards using your imagination.
Taekwondo Just for fun	A fun and exciting introduction of a Taekwondo class.
Acro and dance moves	Learn basics of acrobatics and dance in a safe environment.
Soccer clinic	Learn new skills and moves.
Cookie Decorating	Get creative decorating your cookies.
Easter Craft fun	Creating art using paper and other objectives.
Basketball clinic	Basketball and games galore.
\$3 slide fun	Enjoy some time on our fun slides.
Family fun in the pool	Enjoy some time in our pools and inflatables as a family.

Children under 5 years:

Must be accompanied into the centre and the water by a responsible parent/guardian (16 years or older) and must stay within arm's reach before and after aquatic programs have finished and during any recreational play activities. **Must** wear a pink wrist band that will be provided upon entry at reception.

Children under 10 years:

Must be accompanied into the centre by a responsible parent/guardian (16 years or older) and constantly actively supervised. Parents/guardians must position themselves to have a clear view of the child with no physical or structural barriers between them and the child/children and must wear a yellow wrist band that will be provided upon entry at reception.

* Inflatable fun times and Kayak fun & games children must be 7 years and over.

HUME LEISURE CENTRES
ACTIVE HOLIDAYS
April 2022

Children 5 to 13 years



Price : \$12 per activity

Date	Time	Broadmeadows Aquatic and Leisure Centre (BALC)	Sunbury Aquatic and Leisure Centre (SALC)	SPLASH Aqua Park and Leisure Centre (SPLASH)	Craigleburn Sports Stadium (CSS)	Things to remember - *Drink bottle *Art smock for craft and food activities. *Swimming attire and towel for all water activities *Comfortable attire for all sporting activities
Mon 11 April	10am to 11.30am 1pm to 2.30pm	Singstars Kayak fun and games	Swim fun and games Inflatable fun times	Swim fun and games Singstars		
Tue 12 April	10am to 11.30am 1pm to 2.30pm	Cookie Decorating Kayak fun and games	Taekwondo Just for fun	Kayak fun and games Taekwondo Just for fun	Eagles Basketball clinic	
Wed 13 April	10am to 11.30am 1pm to 2.30pm	Easter Craft fun Hume Tennis clinic	Swim fun and games	Kayak fun and games Easter Craft fun	Hume Tennis clinic	
Thur 14 April	10am to 11.30am 1pm to 2.30pm	Mat Pilates and meditation	Singstars Mat Pilates and meditation	Inflatable fun times \$3 slide fun		
Sat 16 April	10am to 1pm	Family fun in our pools	Family fun in our pools	Family fun in our pools		
Wed 20 April	10am to 11.30am 1pm to 2.30pm	Swim fun and games Soccer clinic	Easter Card making Cookie Decorating	Swim fun and games \$3 slide fun	Eagles Basketball clinic	
Thur 21 April	10am to 11.30am 1pm to 2.30pm	Basketball clinic Inflatable fun times	Acro and Hip Hop moves Inflatable fun times	Kayak fun and games Mat Pilates and meditation		
Fri 22 April	10am to 12pm	Learn what it takes to be a lifeguard in and out of the water	Learn what it takes to be a lifeguard in and out of the water	Learn what it takes to be a lifeguard in and out of the water		

ALL BOOKINGS AND PAYMENTS MUST BE MADE by the 8 APRIL 2022 onsite or via online portal

<https://envibe.hume.vic.gov.au/Course/Enrol>

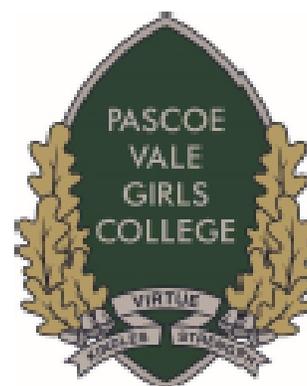
Select Entry Accelerated Learning (SEAL) Program at PVGC

SEAL provides personalised teaching and learning through a program that meets the needs of gifted and talented learners. The program provides stimulating learning experiences that challenge, extend and develop the gifts and talents of students by offering acceleration and enrichment. The SEAL program at Pascoe Vale Girls College offers a faster paced curriculum with the opportunity to study concepts in greater depth. There is an emphasis on higher order thinking and learning skills. Students who are capable of working independently, enjoy intellectual challenges and have a high level of academic ability are encouraged to apply. SEAL students are expected be part of the school's instrumental music program including the orchestra in Years 7&8.



How to apply?

- Visit the school website www.pvgc.vic.edu.au and go to the Student Learning section, click on SEAL
- Register using the link to the online application and entry test. Students who wish to be considered for this program are required to sit an entrance test administered by Edutest (a fee applies)
- 2023 applications close on Friday 29th July and testing will be conducted at PVGC on Saturday 6th August, 2022
- You will be notified about the location, time and conditions of the test closer to the date



For more information about the SEAL program at PVGC please contact Dani Bedohazy, Assistant Principal, on 9306 2544 or bedepvgc.vic.edu.au