

المديرة: فاليري كاريبيانا

رئيسة مساعدة: السيدة أميرة حسنين

رئيس قسم الرفاهية: السيد: تيم براون

النشرة الإخبارية



الهاتف: 1181 9309

الموقع الإلكتروني: www.dallasps.vic.edu.au

البريد الإلكتروني: dallas.brooks.cps@edumail.vic.gov.au

الرؤية: "أن يكون طلابنا يعرفون القراءة والكتابة والإبداع والأمان والسعادة"

Term 3 Issue 3 2021

فريق الرئيسي

نود مرة أخرى أن نشكر الآباء ومقدمي الرعاية على دعمهم المستمر خلال فترة الإغلاق الحالية. نحن معجبون أيضًا بمرونة طلابنا وقدرتهم على العودة إلى التعلم عن بعد.

نحن نتفهم أن كل إغلاق يمثل تعقيدات تساهم في زيادة القلق وعدم اليقين ، ومع ذلك ، فإننا نحاول جميعًا دعم بعضنا البعض. يعمل الموظفون باستمرار على تحسين ممارساتهم بحيث يمكن أن يتأثر التواصل والتعلم بشكل أقل في كل مرة. يقوم جميع موظفينا بعمل رائع ولا يمكننا أن نشكرهم بما فيه الكفاية. في انتظار طول فترة الإغلاق هذه ، سنواصل مراقبة هذا الحكم لضمان حصول الطلاب على دعم جيد وتنظيم عبء العمل بعناية. على مدار هذا الأسبوع حتى الآن ، لاحظنا أنه يتم نشر / تحميل العمل المدرسي من قبل الطلاب. استمروا في العمل العظيم! لقد قمنا بالإشراف على بعض الطلاب في الموقع. سيتم الإشراف على الطلاب الذين يحضرون في الموقع لمواصلة التعلم عن بعد.

يحدد القسم الطلاب التاليين الذين قد يكونون قادرين على الحضور في الموقع ؛

- الأطفال في الرعاية خارج المنزل
- الأطفال الذين تعتبرهم حماية الطفل و / أو خدمات الأسرة معرضين لخطر الأذى
- الأطفال الذين تم تحديدهم من قبل المدرسة على أنهم ضعفاء (بما في ذلك عن طريق الإحالة من وكالة العنف الأسري أو التشرذم أو خدمة عدالة الشباب أو الصحة العقلية أو الخدمات الصحية الأخرى والأطفال ذوي الإعاقة)

سيتم الإشراف على الأطفال الذين يحضرون في الموقع فقط لمواصلة التعلم عن بعد عبر الإنترنت.

الحضور عن بعد

لقد كان من الرائع رؤية هذا العدد الكبير من الأطفال عبر الإنترنت مع معلمي الفصل وإتمام جميع مهام التعلم. كان حضورنا مرتفعًا مع الطلاب المنخرطين في تعلمهم. نحن نقدر كل العمل الذي تقوم به ونشجعك على الاستمرار.

جلسات دعم الوالدين

يمكن للوالدين حضور جلسة انخفاض يومية عبر الإنترنت من الساعة 1 ظهرًا حتى 2 ظهرًا. هذه فرصة لك للتواصل مع أعضاء فريق الرفاهية. بما في ذلك منسق مركز المجتمع لدينا وإمام المدرسة لدعم جميع الآباء. سيتم توفير رابط على [Compass](https://www.compass.vic.edu.au) لمشاركته مع جميع الآباء.

إذا كنت بحاجة إلى مزيد من المساعدة ، فيرجى الاتصال بالمدرسة أو مراسلتنا عبر البريد الإلكتروني.

أخبار مكتب إدارة المدرسة

عمليات التسجيل الجديدة

نرحب بالتسجيلات الجديدة التأسيسية في السنة 6 - يتم الآن قبول التسجيلات لعام 2022. يرجى مراجعة موظفي المكتب للحصول على تفاصيل التسجيل.

تغيير المعلومات الشخصية للعائلة

يرجى إبلاغ مكتب المدرسة في حالة تغيير أي تفاصيل. من المهم أنه في حالة تغيير أرقام الهاتف ، يمكن للمدرسة الاتصال بأولياء الأمور. وبالمثل ، في حالة تغيير جهات الاتصال في حالات الطوارئ ، يرجى إبلاغنا. إذا كنت تريد أن يقوم شخص ما بإحضار طفلك ، فيرجى التأكد من أنك أبلغت المدرسة شخصيًا حتى يمكن إضافة هذا الشخص إلى قائمة الطوارئ لاصطحاب طفلك.

الأمان على الطريق أثناء الاستلام / إسقاط الأوقات

نحن نتفهم أنه في بعض الأحيان يمكن أن يكون وقوف السيارات صعبًا ولكن يرجى التحلي بالصبر والاحترام في جميع الأوقات. هذه فرصة رائعة لك كأباء / مقدمي رعاية لتعليم قيم مدرستنا الاحترام والمثابرة والفخر والثقة.

إذا كانت لديك أية مخاوف أو اقتراحات لتحسين ذلك ، يرجى الاتصال بالمدرسة حيث نرحب بتعليقاتك.

تذكر هذه التواريخ

◇ من الاثنين 23 إلى الجمعة 27 أغسطس - أسبوع الكتاب

الخميس 2 إلى الجمعة 3 سبتمبر - كشك عيد الأب

الجمعة 17 سبتمبر - آخر يوم من الفصل الدراسي 3

الاثنين 4 أكتوبر - اليوم الأول من الفصل 4

بناء نيشات الطيور

كان الأطفال مهتمين بالطيور واستكشاف محيطنا الطبيعي. تمت دعوتهم لجمع المواد من الفضاء الخارجي وتصميم وبناء عش الطيور الخاص بهم. شارك العديد من الأطفال معرفتهم بأنواع المواد التي تجمعها الطيور لأعشاشها. وجد الأطفال عصيًا وأغصانًا تحت الأشجار ومجموعة متنوعة من الأوراق المختلفة. سألت ، "كم من الوقت برأيك يستغرق الطائر لبناء عش؟" توقف الأطفال وفكروا في ذلك وقرروا قضاء وقتهم في تجربة طرق مختلفة لبناء عشهم. تعامل كل طفل مع المهمة بشكل مختلف ومثل الأطفال ، يختلف كل عش عن الآخر ؛ تم نسجها بطرق مختلفة ، وأنماط مختلفة ، وأسس مختلفة ، لكن كل واحدة جميلة بشكل فريد! هذه التجربة غنية بميول التعلم وتساعد على تنمية احترام أعمق للطبيعة ومحيطنا الطبيعي. كما أنه يوفر التحفيز الحسي بفوائد الطين المهدئة والعلاجية.



لقد أنشأنا طاولة رسم / كتابة دائمة ، حيث يمكن للأطفال استخدام مجموعة متنوعة من مواد صنع العلامات لبناء وتوضيح أفكارهم ومشاعرهم وأفكارهم ، ودعم لعبهم. الأطفال مدعوون أيضًا إلى "تسجيل الدخول" كل صباح عند وصولهم إلى طاولة "يمكنني كتابة اسمي" أثناء انتقالهم إلى الغرفة.



السكان الأصليين وضواحي توريس

يوم الأطفال السلاندر

احتفلنا هذا الأسبوع باليوم الوطني للأطفال من السكان الأصليين وسكان جزر مضيق توريس. شاهدنا تحية من سفيرة يوم الطفل نانا من "Little J & Big Cuz" وتعلمنا أن موضوع هذا العام هو "اللعبة والتعلم والانتماء". انضمنا أيضًا إلى رقصة الحيوانات مع راقصة Djirri Djirri وسيدة Wurundjeri الفخورة ، Mandy. Djirri كلمة Djirri Willy Wagtail في Woiwurrung ، لغة شعب Wurundjeri. الذرة هي طائر أسترالي أصلي.



أخبار المرحلة التمهيدية

معرفة القراءة والكتابة

في الأساس ، كان طلابنا مشغولين أثناء الإغلاق وقاموا بالكثير من الأنشطة الترفيهية. للقراءة كنا نتعلم كلمات أكسفورد ونركز على أصواتنا. استمتع الطلاب بعمل نصوص إملائية مع والديهم واستمعوا إلى الأصوات لمساعدتهم على فك تشفير الكلمات للكتابة. إنه لأمر رائع أن نرى الكثير من طلابنا يبذلون قصارى جهدهم كل يوم في المنزل.

حساب

في مجال الحساب ، تعلمنا عن الأرقام قبل وبعد والعد من وإلى 20. لقد واصلنا العمل على تشكيل الأرقام لدينا واستمرت في الإضافة إلى مخطط 100 يوم. أحسنت للطلاب في المنزل للعثور على الكثير من الأشياء التي تساوي هذا الرقم وكتابة الأرقام الخاصة بك بشكل صحيح إلى 20. استمر في التدريب كل يوم ، الممارسة تجعلها مثالية!

تحقيق

في الاستفسار ، احتفلنا بـ 100 يوم من المدرسة وكان الجميع يقضون يومًا ممتعًا حقًا يحتفلون بكونهم أكثر ذكاءً بـ 100 يوم. كان على طلاب المؤسسة مناقشة الاحتفال وانضموا كمجموعة في أنشطة الاحتفال. أثناء التعلم عن بعد ، استمتع طلاب المؤسسة بالتعرف على الألعاب الأولمبية. لقد تعلموا الكثير عن أولمبياد طوكيو 2020 (2021) وصنعوا شعلة أولمبية وميدالية ذهبية وزينوا علم بلادهم المفضلة.



أخبار المرحلة 1

معرفة القراءة والكتابة

في منطقة التعلم للصف الأول ، واصل الطلاب استكشاف مجموعة من قصص Dreamtime المرتبطة بوحدة الاستفسار "الأشخاص الأوائل". في الأسبوعين الماضيين ، نقرأ قصة "كيف حصل الكنغر على حكاياتهم" وطورنا فهمنا للسكان الأصليين وثقافتهم وكيف يهتمون ببيئتهم الطبيعية. خلال جلسات الكتابة لدينا ، كان الطلاب منشغلين في إنشاء نصوصهم المبتكرة بناءً على قصص السكان الأصليين التي قرأناها في الفصل. لقد استمتعوا حقًا بالقدرة على استخدام جلسات اللعب التتموية لإلهام كتابة إعادة الفرز.

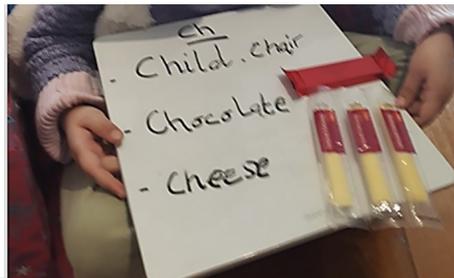
حساب

يواصل طلاب السنة الأولى ممارسة مهاراتهم في العد وقد استمتعوا حقًا بألعاب الرياضيات الممتعة التي كنا نلعبها. لقد عملوا على تحديد رقم واحد أكثر و 1 أقل. أثناء الإغلاق ، واصل الأطفال التركيز على الطرح وكتابة الجمل العددية. لقد أحبوا البناء على مفاهيم الرياضيات هذه من خلال مشاهدة مقاطع الفيديو وممارسة الألعاب وغناء الأغاني. لقد ركزوا أيضًا على تسمية وتحديد ميزات الكائنات ثلاثية الأبعاد.

تحقيق

في الاستفسار ، واصل الأطفال العمل على الموضوع الرئيسي حول "شعب أستراليا الأول". لقد قاموا ببناء معرفتهم بثقافة السكان الأصليين من خلال سرد القصص في جلسات القراءة لدينا ، والإبداع من خلال أنشطتنا الفنية ومشاهدة مقاطع الفيديو. تعلم الأطفال عن الأدوات المختلفة التي يستخدمها السكان الأصليون وأسمائهم الثقافية الخاصة. لقد بدأوا أيضًا في كتابة الأسئلة التي يرغبون في معرفتها عن السكان الأصليين.

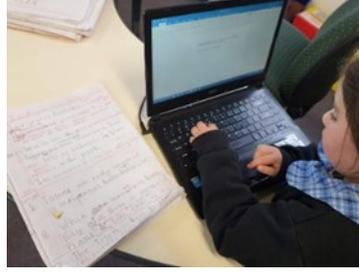
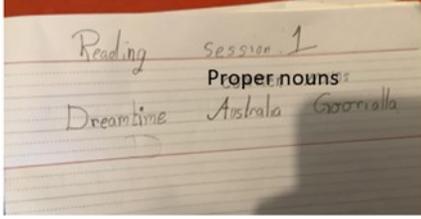
كفريق ، نود أن نتقدم بالشكر الجزيل لجميع أولياء الأمور والطلاب على عملكم الجاد ومثابرتكم خلال فترة التعلم عن بعد الأخيرة. لقد عملتم جميعًا بجد ونحن فخورون جدًا بكل ما حققه الطلاب!



اخبار المرحلة 2

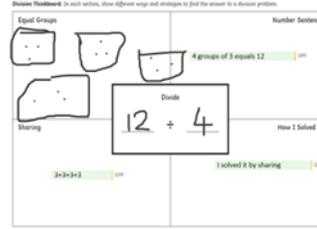
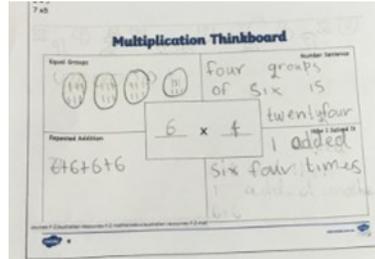
معرفة القراءة والكتابة

يتعلم طلاب الصف الثاني كيفية إيجاد الفكرة الرئيسية. لقد شاهدوا قصص وقت الحلم وتمكنوا من مناقشة الفكرة الرئيسية للفيديو وتسجيلها. واصل الطلاب العمل على تقارير المعلومات الخاصة بهم عن السكان الأصليين الأستراليين. بدأ الطلاب في تحرير تقارير المعلومات الخاصة بهم بحثًا عن طرق لتحسين التهجئة وبنية الجملة وعلامات الترقيم. بدأ البعض في نشر تقاريرهم الإعلامية وتضمين صورًا لدعم كتاباتهم. عزز الطلاب أيضًا معرفتهم بالأسماء الصحيحة والعامة من خلال تحديدها في فقرة.



حساب

في الرياضيات ، راجعنا الضرب وصلاته بالقسمة. تمكن الطلاب من استخدام مجموعات من الجمع المتكرر والجمال العددية لإظهار معرفتهم بالضرب والقسمة. عزز الطلاب تعلمهم للساعات حول كيفية قراءة الساعات ربعًا وربعًا. بدأ الطلاب في استكشاف الفرص التي ستتاح لهم لشرح ماهية الفرصة ، واستخدام كلمات الصدفة لوصف الأحداث وتمثيل فرصة الأحداث.



تحقيق

على قيد الحياة؟". لقد فهم Wurundjeri التحقيق في العام واصل الاثنان استكشاف وحدثنا "لماذا من المهم الحفاظ على ثقافة شعب الطلاب أن السكان الأصليين الأستراليين لديهم عناصر فريدة وخاصة تجعل ثقافتهم مهمة ليذكرها الجميع. أظهر الطلاب هذا الفهم من خلال التعرف على معنى الألوان المستخدمة في علم السكان الأصليين. لقد فكروا أيضًا في سبب أهمية تذكر الثقافات؟ وكيف سيشعرون إذا تم نسيان ثقافتهم؟



اخبار المرحلة 3/4

معرفة القراءة والكتابة

في مجال محو الأمية ، كان الطلاب يعملون على تكوين روابط عميقة من مجموعة من الكتب القصصية المصورة المختلفة. ركزت هذه الاستراتيجية على تحديد الموضوعات / الأفكار المهمة التي قدمها المؤلف في النص ثم استخدام تلك الأفكار للاتصال بكتاب آخر قرأوه أو حدث في العالم الحقيقي. في الكتابة ، قمنا ببناء معرفتنا بنصوص السيرة الذاتية. أظهر الطلاب نموًا من خلال استخدامهم لميزات اللغة التي تهدف إلى إخبار القارئ عن حياة شخص آخر.

Text-to-World Connection

The picture in the story shows...
Drought- there was no water or food for the animals.



This is just like...
When there were bush fires all around Australia. There was no water no food for all the animals.



Text Making Connections **World**



In the story, There was a part where they saved a koala.

In the real world, this reminds me of The Koalas that were saved in the Australian bushfires.

حساب

في الحساب ، واصل الطلاب التركيز على القسمة. لقد كنا نبحث في مجموعة من الاستراتيجيات التي يمكن للطلاب استخدامها لحل المشكلات الصيغية. بعض هذه الاستراتيجيات تشمل ؛ مجموعات متساوية ، ترتبط بحقائق الضرب والطرح المتكرر والمصفوفات. بدأ الطلاب أيضًا وحدة عمل تبحث في الزوايا. لقد أمضوا وقتًا في استكشاف منزلهم بحثًا عن الزوايا القائمة ومقارنة الزوايا الأخرى التي يجدونها والتي قد تكون "أكبر" أو "أقل" من الزاوية اليمنى.

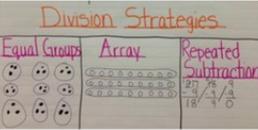
Division

Left over/remainders
Odd amount
Arrays
Sharing
Groups
making groups even
Drawing circles
Skip counting

27 divided by 9 equals 3

Division Strategies

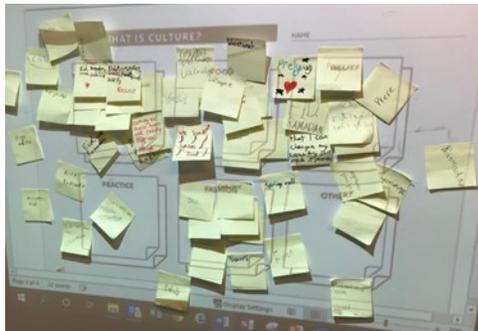
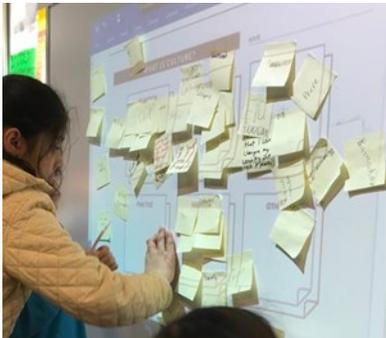
Equal Groups
Array
Repeated Subtraction



The Immigration museum has asked you to arrange the new plaques of migrant families that have arrived. There are 72 plaques in total and they need to be arranged in rows of 6. How many plaques will be in each row?
 $72 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 = 0$
 $72 \text{ divided by } 6 = 12$
There will be 12 plaques in each row.

تحقيق

للاستفسار ، قام الطلاب مؤخرًا برحلة إلى متحف الهجرة. تعرف الطلاب على تاريخ الهجرة ، بما في ذلك بعض الأسباب التي تجعل الناس يغادرون بلدانهم الأصلية. قضى الطلاب وقتًا في التعاون حول معرفتهم بالثقافة وما الذي يحدد الثقافات المختلفة.



اخبار المرحلة 5/6

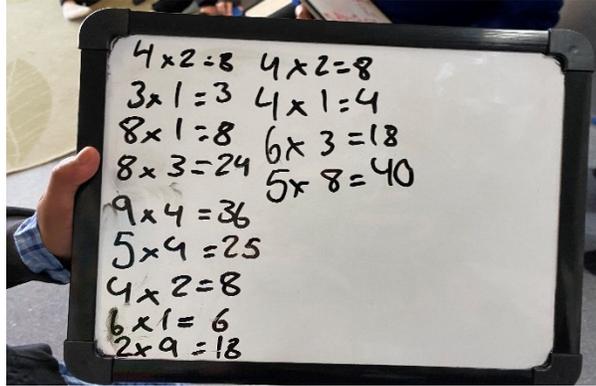
على الرغم من أننا وصلنا إلى منتصف الفصل الدراسي 3 من خلال عمليات الإغلاق التي يتم تشغيلها وإيقافها مرة أخرى ، نود أن نشكر جميع العائلات التي دعمت أطفالها والمدرسة خلال هذه الأوقات. نحن فخورون بالتقدم الذي حققه طلابنا من خلال التعلم عبر الإنترنت والاستجابة الداعمة من جميع الآباء والأوصياء حتى الآن.

معرفة القراءة والكتابة

في مجال محو الأمية ، كنا نستكشف بنية السيرة الذاتية وكيفية إنشاء جهاز الكتابة الخاص بنا باستخدام بنية الفقرة المناسبة وميزات اللغة. لقد قمنا بتوحيد مهاراتنا في التلخيص وإقامة روابط في القراءة واستمرنا في تطوير مفرداتنا من خلال مراجعة "اللواحق" في تهجئتنا. يتم تشجيع الطلاب دائمًا على التقاط كتاب كل ليلة وقراءته حتى يتمكنوا من الاستمرار في بناء مهارات القراءة والكتابة لديهم.

حساب

في الحساب ، انغمس الطلاب في أسئلتنا المفتوحة حول مفاهيم الرياضيات وأنماطنا والجبر والأشكال ثلاثية الأبعاد. لقد عملنا على تطوير معرفتنا وتطبيق المهارات لحل مشاكلنا المصوغة. لقد واجه الطلاب تحديات حسابية تعمل على إشراك وتنشيط مهاراتهم في حل المشكلات بالإضافة إلى إثارة النقاش بين أقرانهم. نشجع جميع الطلاب على ممارسة جداول الضرب باستمرار كل ليلة كما كنا في المدرسة.



تحقيق

في الاستفسار ، كان الطلاب منشغلين في العمل على سؤال الاستفسار الجديد "ما الذي يجعلنا أستراليين؟". لقد كانوا منشغلين في وضع أسئلتهم المفتوحة حول الموضوع وتحديد أوجه التشابه داخل ثقافتهم.

أود أن أشكر جميع الآباء والأوصياء الذين قدموا لنا الدعم طوال فترة التعلم عن بعد وأشكركم على كونكم بعيدًا عن عملية التعلم في مدرسة Dallas Brooks Community الابتدائية.

من السيدة فو وفريق الصف 5/6



TERM 3 WEEK 4

TERM 3 WEEK 5

FOUNDATION A: Zahaa

Fatima

FOUNDATION B: Mehmet

Arsh

FOUNDATION C: Hamza

Riham

GRADE 1A: Mouna

Adem

GRADE 1B: Selina

Wali

GRADE 1C: Adrian

Hassan

GRADE 2A: Yusuf

Wafaa

GRADE 2B: Paisios

Renarose

GRADE 2C: Aseel

Ibtisam

GRADE 2D: Suraya

Ghaith

GRADE 3A: Laila

Hibbah

GRADE 3B: Abdul

Hannah

GRADE 4A: Ceyda

Saja

GRADE 4B: Selma

Asli

GRADE 4C: Haidar

Fadila

GRADE 56A: Moustafa

Ahmed

GRADE 56B: Zain

Syreen

GRADE 56C: Ahmad

Fatoum

GRADE 56D: Saffia

Muhammad

GRADE 56E: Hamza

Fozia



SPECIALIST STUDENT OF THE WEEK

TERM 3 WEEK 4

TERM 3 WEEK 5

FOUNDATION:

Ali

Hussain

GRADE 1/2:

Zeenat

Renarose

GRADE 3/4:

Kasem

Sasha

GRADE 5:/6:

Merve

Asqa

P.E.

FOUNDATION:

Redwan

Ali

GRADE 1/2:

Azaan

Wafa

GRADE 3/4:

Yusuf

Musa

GRADE 5:/6:

Vena

Fatima

STEM

FOUNDATION:

Hamza

Chelsea

GRADE 1/2:

Yahya

Uwais

GRADE 3/4:

Musa

Mina

GRADE 5:/6:

Maysa

Vena



لقد نقلنا جميع البرامج الحالية عبر الإنترنت حتى إشعار آخر. يرجى الاتصال أو إرسال رسالة نصية إلى 0419475047 إذا كنت ترغب في الانضمام إلى أي من البرامج عبر Zoom. أولويتنا هي الحفاظ على المجتمع آمناً - سنستأنف جميع الأنشطة في الموقع بمجرد أن يكون ذلك آمناً.

مجموعات اللعب

سيتم تشغيل Playgroup عبر Zoom لمدة أسبوع آخر على الأقل. يرجى الاتصال أو إرسال رسالة نصية إلى 0419475047 إذا كنت ترغب في الانضمام إلى الفصول الدراسية.

نادي الإفطار.

الآن مفتوح يوميًا من الساعة 815 صباحًا حتى 845 صباحًا.

اللغة الإنجليزية للمحادثة:

سيتم تشغيل دروس اللغة الإنجليزية المجانية أيام الثلاثاء والأربعاء والخميس عبر Zoom لمدة أسبوع آخر على الأقل. يرجى الاتصال أو إرسال رسالة نصية إلى 0419475047 إذا كنت ترغب في الانضمام إلى الفصول الدراسية.

برنامج MCFC للعام 5/6:

مجانيًا: برنامج الواجب المنزلي
كل أربعاء
الوقت: 3.30 - 4:30 مساءً



سيرك الأطفال و زومبا للسيدات:

عبر Zoom حتى إشعار آخر. اتصل أو أرسل رسالة نصية إلى 0419475047 من أجل الارتباط.

For further information, please contact Hub Coordinator Fatima Ghazzaoui.

Tel: 9309-1181 Mob: 0419475047



تقليل خطر إصابتكم بفيروس كورونا (كوفيد-19)

Reduce your risk of coronavirus (COVID-19) – Arabic



- اغسلوا أيديكم غالباً بالصابون والماء الجارى لمدة 20 ثانية على الأقل. وجففوها باستخدام منديل ورقي أو مجفف اليد الكهربائي.
- استخدموا **معقم اليدين الكحولي** الذي يحتوى على أكثر من 60 في المئة من الكحول.
- قوموا بتغطية السعال أو العطس بواسطة منديل/محرمة أو استخدموا أعلى أكمامكم أو مرفق الكوع ذراعكم.
- ابتعدوا في المنزل عندما يكون بإمكانكم فعل ذلك. وراجعوا موقعا الإلكتروني لمعرفة الأسباب التي يمكن مخادرة المنزل على أساسها.
- ضعوا **كمامة أو عطاءً للوجه** إذا كان يجب عليكم مخادرة المنزل.
- لا لمسوا عينيكم أو أنفكم أو فمكم – أو الكلامة أو أغطية الوجه إذا كنتم ترتدونها.
- اطلبوا **المساعدة** إذا شعرتم بتوكم، إما من خلال الاتصال بطبيبكم العام أو بالخط الساخن المخصص لفيروس كورونا للحصول على المشورة. وإذا كنتم مرضى، ابتعدوا في المنزل.
- قوموا **بإجراء الفحص** إذا كنتم تعانيون من الأعراض وانهبوا مباشرة إلى المنزل بعد القيام به.
- اذهبوا إلى مواضعكم الطبية وقوموا **بإجراء الفحوصات الطبية** واسألوا ما إذا كان يمكن توصيل الأدوية إلى منزلكم.
- استصروا بممارسة العادات الصحية كمزاولة الرياضة وتناول نظام غذائي متوازن، والحصول على قسط كاف من النوم والبقاء على اتصال. قوموا بالإقلاع عن التدخين (Quitline 137 848).
- وخذفروا صححتكم الشخصية وافتروا الأشياء التي تستمتعون بها. راجعوا موقعنا الإلكتروني للحصول على موارد ودعم الصحة الشخصية.

Find out more

www.dhhs.vic.gov.au/coronavirus

For more information, call the

Coronavirus hotline 1800 675 398 (24 hours)

Choose option 0 for translating and interpreting services

Call Triple Zero (000) for emergencies only

To receive this publication in an accessible format email Emergency Management Communications <COVID-19@dhh.vic.gov.au>

Authorised and published by the Victorian Government, 1 Treasury Place, Melbourne.

© State of Victoria, 29 July 2020 (2001628) v9



Health and Human Services



BREAD TAGS FOR WHEELCHAIRS



Please save your bread tags - they will be recycled to fund wheelchairs in South Africa.



We collect bread tags Australia-wide, and recycle these in Robe, SA. All funds raised through recycling are used to supply wheelchairs in South Africa.



Re-made in Robe!



What can I do?

It's easy save your bread tags for a while and then drop them off at one of our collection points. Ask your family, friends, school and local café to help.



Visit our website for signage, to find your nearest collection point, or to host a collection point.

 aussiebreadtags@gmail.com

 www.ozbreadtagsforwheelchairs.org.au

 [@aussiebreadtags](https://www.facebook.com/aussiebreadtags)

Local Contact: